

Средства обучения и воспитания

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания.

Согласно п.26. ст.2 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно — коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности в образовательной организации.



Все объекты МБДОУ «Детский сад №6 «Малышка» для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи разного диаметра, обручи, скакалки, палки гимнастические, кегли, дуги и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, альбомы, иллюстрации и т.д.);
- музыкальными инструментами (металлофонами, треугольниками, трещотки, колокольчики, маракасами и др.);

- техническими средствами обучения (ноутбуки, телевизор, музыкальные центры, магнитофоны, мультимедийный проектор, экран и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, хрестоматии, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В МБДОУ «Детский сад №6 «Малышка» имеются музыкальные, физкультурные залы, кабинеты педагога- психолога, кабинет учителя-логопеда, которые оборудованы всем необходимым материалом и оборудованием, в том числе и для детей с ОВЗ.



Средства обучения и воспитания Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем

1. Игрушки:

- сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;
- дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды и др.), мозаики, настольно-печатные игры;
- игрушки-забавы;
- спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольцобросы и др.
- музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.;
- театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;
- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;
- игрушки-самоделки из разных материалов;
- игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.
- изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др.



2. Технические средства обучения

Технические устройства (аппаратура):

- мультимедийный проектор (1 шт.);
- экран (1 шт.);
- магнитофон (8 шт.),
- ноутбук (3 шт.),
- музыкальный центр (5 шт.);
- телевизор (2 шт.);
- периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, ламинатор, звуковые колонки и др.)

Дидактические средства обучения (носители информации):

- звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки;
- экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации.

3. Учебно-методическое обеспечение

- учебные пособия;
- методические разработки

4. Художественные средства

Предметы декоративно прикладного искусства, детская художественная литература и др.



5. Средства наглядности (плоскостная наглядность)

Плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр.

6. Учебно-наглядные пособия

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие».

Основные источники

- Алешина Н.В., Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. –Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы. М.: «Педагогическое общество России», 2012.
- Дыбина О.В., Неизведанное рядом, Что было до..., Рукотворный мир, Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ «Сфера», 2016.
- Скоролупова О.А, Занятия с детьми дошкольного возраста. – М.:ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2011.
- Шорыгина Т.А., Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. –М.: ТЦ Сфера,2015.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Безопасность. Старшая, подготовительная группы/ Методическое пособие, Издательство: СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012.

Дополнительные источники

- «Я – человек». – Козлова С.А., — М.: Школьная Пресса,2004.
- «Я-ТЫ-МЫ» / О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина — М: Просвещение,2008.
- Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010.
- Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно- методическое пособие). – М.: Элти-Кудиц,2002.
- Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т.В. Потапова –М: Сфера,2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).
- Буре Р. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс./ Под ред. О.Л. Зверевой. – М.,2004.
- Буре Р. Основные положения программы воспитания гуманных чувств и отношений у дошкольников. Дошкольное образование: история, традиции, проблемы и перспективы развития. Сборник научных трудов.– М., 2004.
- Дошкольник и рукотворный мир. Пед.технология. / М.В.Крулехт. – СПб.: Детство-Пресс,2003.
- Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. / Р.С.Буре. – СПб.: Детство-Пресс,2004.

- Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005.
- Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребенка.– М.: Школьная Пресса, 2003.
- Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о Москве. – М.: Ижица,2004.
- Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
- Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Дошкольникам о защитниках Отечества. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М.: Просвещение,2005.
- Культура поведения за столом. Глава «Мы с Вовой дежури́м по столовой». / В.Г. Алямовская, К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др.- М.: Ижица,2004.
- Нравственно-трудовое воспитание ребёнка- дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В.Куцакова. – М.: Владос,2003.
- Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева,О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение,2011.
- Ребёнок за столом. Методическое пособие. Дежурство. /В.Г.Алямовская и др. – М.: Сфера,2005.
- Солнцева О.В., Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие. Игровая деятельность» в примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство»// Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС»2015.
- Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. и ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей./ К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. — М.: Просвещение,2005.
- Тематический словарь в картинках. Мир человека. Современные профессии. К программе «Я-человек». К.П. Нефёдова. – М.: Школьная пресса,2008.
- Храмова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России,2005.
- Экономическое воспитание дошкольников.Учебно-методическое пособие./ А.Д.Шатова. – М.: Пед. общество России,2005.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Основные источники

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. -М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. –М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Средняя группа. –М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Младшая группа. –М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Новикова В.П., Тихонова Л.И. Воспитание ребенка-дошкольника. – М.: Владос, 2008.
- Колесникова Е.В. Математика для дошкольников. Сценарии учебно-практических занятий по развитию математических представлений. Все возрастные группы. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2011.
- Винникова Г.И., Занятия с детьми 2-3 лет. Первые шаги в математику. Издательство: М.: Сфера, 2013.
- Помораева И.А., Позина В.А., Формирование элементарных математических представлений. Система работы в разных возрастных группах детского сада, М.: «Библиотека программы от рождения до школы», 2016.
- Николаева С.Н., «Юный эколог», В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. — М., 2011.
- Саво И.Л., Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
- Скоролюпова О.А., Занятия с детьми дошкольного возраста. – М.: «Издательство Скрипторий», 2011.
- Зыкова О.А., Экспериментирование с живой и неживой природой» -М.: «ЭЛТИ – КУДИЦ», 2014.
- Тугушева Г. П., Чистякова А. Е., Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. ФГОС. – «Издательство: Детство-Пресс» 2016.

Дополнительные источники

- Гризик Т. Познавательное развитие детей 4-5 лет. – М., 2007. Логика и математика для дошкольников / Автор- сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая / (Библиотека программы «Детство»). – СПб.: Акцидент, 2010.

- Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс,2008.
- Развивающие занятия с детьми 2-3 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп,2008.
- Развивающие занятия с детьми 3-4 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М., 2009.
- Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М., 2009.
- Развивающие занятия с детьми 5-6 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп,2008.
- Развивающие занятия с детьми 6-7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп,2008.
- Дьяченко О.М. Понимаете ли вы своего ребенка? Советы психолога: Кн. для родителей. – М.: просвещение, Учебная литература,2009.

Образовательная область «Речевое развитие».

Основные источники

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Журова Л.Е., Обучение дошкольников грамоте. – М.: Школьная пресса,2009.
- Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение,2010.
- Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М.,2010.
- Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М.,2010.
- Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера,2010.

Дополнительные источники

- Гриценко З. Пришли мне чтения доброго...: Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. – М.,2005.
- Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб.,2003.

- Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 2003.
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.:2007.
- Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение,2006.
- Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников /Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение,2005.
- Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии /Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара,2008.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Основные источники

- Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. сада.- М.: Просвещение, 2003.
- Каплунова И., Новоскольцева И., Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», Возрастные группы детского сада. СПб.: Изд-во «Композитор»,2009.
- Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение,2001.
- Костина Э.П., Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста /. – 2-е изд. – М.: Просвещение,2006.
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.2006.
- Ладушки / И. Каплунова, И. Новоскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор,2009.
- Леонова Н.Н., Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО — ПРЕСС»,2014.
- Лыкова И.А., Программа «Цветные ладошки» (ООО «Карапуз — дидактика», 2007.
- Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. –М.: «Карапуз — дидактика», 2009.
- Лыкова И.А.художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз- Дидактика,2006.
- Ремезова Л.А., Учимся конструировать. – М.: Школьнаяпресса,2010.
- Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.: Владос,2001.
- Янушко Е.А., Рисование, лепка, аппликация с детьми раннего возраста, Издательство «Мозаика-синтез»,2015.

Дополнительные источники

- (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). — М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2001. — ч.1. — 112с.: ноты.
- Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях).
- Грибовская А.А. Детям о народном искусстве.
- Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. — М. МИПКРО, 2001.
- Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. — М.: Академия, 1997.
- Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. — М., 2002.
- Казакова Т.Г. «Рисуем натюрморт» (5-8 лет), «Цветные пейзажи» (3-8 лет)
- Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. — М.: Пед. общество России, 2002.
- Копцева Т.А. «Природа и художник». — М.: Сфера, 2001.
- Коренева Т.Ф. «В мире музыкальной драматургии». — М., «Владос», 1999.
- Коренева Т.Ф., «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. — Учеб.-метод. пособие. — (Воспитание и дополнительное образование детей). — М., 2002.
- Красота. Радость. Творчество. Программа / сост. Комарова, Т.С., Антонова А.В., Зацепина, М. Б., — Испр. и доп. — М., 2002.
- Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. — СПб.: Детство-Пресс, 2003.
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М., 2007
- Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. — М., 2007.
- Куцакова Л.В., Мерзлякова С. И. Воспитание ребенка — дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: В мире прекрасного: Програм.-метод. пособие. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 368с.: ил. — («Росинка»).
- Куцакова Л.В., Мерзлякова С. И. Воспитание ребенка — дошкольника: развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого: / Музыка и музыкальная деятельность / В мире прекрасного: Програм.-метод. пособие. — М.: ВЛАДОС, 2004. — («Росинка»).
- Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. — М.: Карапуз-Дидактика, 2007.
- Маслова Т.М. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевров мировой живописи. — СПб.: Детство-Пресс, 2007.

- Матяшина А.А. «Путешествие в страну «хореография». Программа развития творческих способностей детей средствами хореографического искусства. – М.: «Владос»,2009.
- Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений». – М.: «Владос»,2009.
- Меркулова Л.Р. «Оркестр в детском саду». Программа формирования эмоционального сопереживания и осознания музыки через музицирование. – М.,2009.
- Методическое обеспечение программы Т.Ф. Коренева «В мире музыкальной драматургии»:
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)
- Т.Ф. Коренева «Музыкально — ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. – Учеб.-метод. Пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). – М.,2002.
- Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез,2001.
- Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ.-метод. пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003г. – 216 с.: ил. – (Воспитание и доп. образование детей).

Образовательная область «Физическое развитие»

Основные источники

- Глазырина Л.Д., Физическая культура – дошкольникам – М.:Владос, 2004.
- Глазырина Л.Д., Физическая культура в младшей группе детского сада – М.: Владос,2005.
- Глазырина Л.Д., Физическая культура в подготовительной группе детского сада – М.: Владос,2005.
- Глазырина Л.Д., Физическая культура в средней группе детского сада – М.: Владос,2005.
- Глазырина Л.Д., Физическая культура в старшей группе детского сада – М.: Владос,2005.
- Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду /Подред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса,2006.
- Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез,2006.

- Пензулаева Л.И., Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет /. – М.: Владос,2002.
- Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. Все возрастные группы детского сада. Издательство «От рождения до школы»,2016.
- Развивающая педагогика оздоровления / В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. – М.: Линка-пресс,2000.
- Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2002.

Дополнительные источники

- Лечебная физкультура для дошкольников / О.В. Козырева. – М.: Просвещение,2003.
- Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына. – М.: Скрепторий,2004.
- Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.:Олма-Пресс, 2000.
- Рунова М.А., Бутилова А.В., Ознакомление с природой через движение – М.: Мозаика-синтез,2006.
- Рунова М.А., Двигательная активность ребенка в детском саду /–М.: Мозаика-синтез,2000.
- С физкультурой дружить — здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.:ТЦ «Сфера», 2009.
- Степаненкова Э.Я., Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М.: Academia,2001.
- Степаненкова Э.Я., Физическое воспитание в детском саду. –М.: Мозаика-синтез,2006.
- Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос,2009.
- Уроки здоровья / Под ред. С.М. Чечельницкой.
- Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Владос,2003.
- Физкультура – это радость / Л.Н. Сивачева. – СПб.: Детство-пресс,2001.
- Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез,1999.
- Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение,2003.

7. Средства стимулирования познавательной деятельности:

помощь в обучении:

— помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи);

- помощь-подражание (демонстрация образцов действий);
- помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее);
- помощь-инициирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач);
- противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала.

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия;
- количества детей;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522326

Владелец Молоканова Светлана Валерьевна

Действителен с 06.12.2022 по 06.12.2023