

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МБДОУ « Д/с № 6 «Малышка»
Протокол от 03.04.2025 № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №6 «Малышка» общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников
Городского округа Закрытое административно-территориальное образование
Комаровский Оренбургской области
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2.	Оценка системы управления организации.....	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся... ..	12
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	23
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
1.6.	Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	36
1.7.	Оценка качества материально-технической базы.....	38
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	41
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	43

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Малышка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Городского округа Закрытое административно – территориальное образование Комаровский Оренбургской области (МБДОУ «Д/с №6 «Малышка»)
Руководитель	Молоканова Светлана Валерьевна
Адрес организации	462781, Оренбургская область, ЗАТО Комаровский, ул. Комарова, дом № 14 «а»
Телефон, факс	8(35368)21988
Адрес электронной почты	dou6malyshka@yandex.ru
Адрес сайта:	https://ds-malyshka-komarovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Городского округа ЗАТО Комаровский Оренбургской области
Дата создания	06.09.1965 г.
Лицензия	От 19.04.2016 г. №2696

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Малышка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Городского округа Закрытое административно – территориальное образование Комаровский Оренбургской области (МБДОУ «Д/с №6 «Малышка») расположено внутри жилого комплекса ЗАТО Комаровский, вдали от промышленных предприятий и трассы. Ближайшее окружение – Комаровская средняя образовательная школа.

Здание МБДОУ 1965 года постройки, строение панельное, двухэтажное. Общая площадь дошкольного учреждения составляет 1866 м² / основная – 1264,8 м²; вспомогательная – 601,2 м²/. Общая площадь здания (строения) - 1560,2м². Участок дошкольного учреждения площадью 10 450 м², огражден металлической изгородью и благоустроен. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водоснабжение и отопление. Режим работы: рабочая неделя – пятидневная учебная, с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме полного 12 часового дня. Режим работы групп – с 7.30 до 19.30.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Малышка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Городского округа Закрытое административно-территориальное образование Комаровский Оренбургской области (далее – организация) действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Городского округа ЗАТО Комаровский от 30.01.2019 г. № 28– п; лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2696, выданной Министерством образования Оренбургской области от 19.04.2016 г.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированным в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), ФГОС дошкольного образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 273 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп: 3 группы комбинированной направленности и 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста — 51 ребенок;
- 2 младшие группы – 51 ребенок;
- 2 средние группы — 60 детей;
- 2 старшие группы — 51ребенок
- 2 подготовительные к школе группы — 60 детей

Проектная мощность организации по санитарным правилам и нормам – 310 детей, фактическая наполняемость – 273 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. Укомплектованность – 88 %.

Характеристика контингента воспитанников.

В 2024 году МБДОУ «Д/с № 6 «Малышка» посещали дети в возрасте от 1.5 до 7 лет. Общая численность воспитанников – 273 человека, из них 222 в возрасте от 3 лет и старше. Из общей численности воспитанников мальчики составляют 152 (56%), девочки – 121 (44%). По сравнению с предыдущим годом численность воспитанников остается на прежнем уровне.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках федерального календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада: проведение совместных спортивных мероприятий на открытом воздухе, проведение туристических походов в подготовительных группах ДОУ. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей Детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (см.Таблицу 1):

Таблица 1

Всего групп	11
Общее количество семей, из них	
• полных	256 (94%)
• неполных	17 (6%)
Дети из неполных семей, из них	
• воспитываются матерью – одиночкой	13 (5%)
• воспитываются отцом – одиночкой	1 (3%)
Многодетных семей	54 (18%)
Семей из социально опасного положения	0
Детей из семей социально опасного положения	0

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий; для качественной организации воспитательно – образовательного процесса на протяжении года велась систематическая работа с родителями (законными представителями) воспитанников:

организовывали совместные мероприятия с родителями:

- состоялся фестиваль велосипедного спорта «Золотая осень», который был посвящён Году семьи;
- организованы выставки совместного творчества детей и родителей: «Осенний вернисаж», "Сундучок новогодних сказок", детско-родительская выставка на лучший макет планеты «Парад планет», посвященная Дню космонавтики, конкурс на лучшее оформление участка к летнему оздоровительному периоду.
- взята в работу в новом учебном году педагогами нашего дошкольного учреждения новая форма взаимодействия с родителями - «Вечер общения «Дети - родителям». Это мероприятия, на котором дети руководят ходом мероприятия, демонстрируют свои способности, умения, интересы. Успешно проведены вечера – общения на темы: «Занимательные эксперименты», «Великий конструктор». Мероприятия подобного формата способствуют установлению между педагогами и родителями еще более доверительных отношений, создает атмосферу общности интересов детей и родителей, активизирует и обогащает воспитательные умения родителей.
- участие семей в муниципальном семейном проекте «Большие семейные выходные»;
- впервые МБДОУ «Д/с № 6 «Малышка» принял участи во Всероссийском Фестивале «Игра 4Д – 2024», в котором были задействованы родители воспитанников;
- был организован и проведен большой концерт «Семейные таланты»;
- «Неделя здоровья» в детском саду открылась традиционным мероприятием «Мама, папа, я - спортивная семья!»

- в целях привлечения детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом, в рамках Года Семьи и Недели здоровья в МБДОУ «Детский сад №6 «Малышка» прошло спортивное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья!»;
- в рамках Года Семьи на территории ГО ЗАТО Комаровский состоялся муниципальный конкурс семей; семья, представлявшая ДОУ, стала победителем конкурса «Семья года-2024» в номинации «Молодая семья»;
- при поддержке общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» прошло спортивное соревнование "Семейная команда» среди родителей и детей в возрасте от 6 лет. Наш детский сад представляли две семьи.
- участие семей во всероссийских, региональных и муниципальных акциях, посвященных Году семьи :
 - « Мир. Труд. Всем бег»;
 - « Приведи ребёнка на работу»;
 - « Поздравь с днем рождения ГО ЗАТО Комаровский» и др.;

В течение учебного года для родителей проводились всеобучи, организовывались мастер-классы «Мастер – класс по изготовлению травяничка» в подготовительной группе, мастер - класс для детей и родителей с использованием нетрадиционных техник рисования «Морозные узоры» в младшей группе.

Построение партнерских взаимоотношений учреждения с семьей в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы учреждения в условиях реализации ФОП ДО.

За 2024 год было проведено 3 общих родительских собрания, 33 групповых родительских собрания. С целью педагогического просвещения родителей на информационных стендах родительских уголков постоянно обновляется информация.

По запросам родителей регулярно проходили индивидуальные консультации и интерактивные формы взаимодействия учителей – логопедов и педагога-психолога по вопросам речевого развития детей, эмоционально-волевого развития, развития познавательных процессов, адаптации к условиям детского сада, формировании учебных предпосылок.

При приеме в дошкольное учреждение проводится информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Новый эффективный и оперативный способ взаимодействия с родителями - *информационно-коммуникативные технологии – Госпаблик «Сферум», «В Контакте», социальная сеть «Одноклассники» и официальный сайт МБДОУ*, помогающие учреждению и педагогам разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями, а также популяризировать деятельность педагога в целом. Преимущества их использования во взаимодействии с семьями очевидны и заключаются в следующем:

- минимизация времени доступа родителей к информации;
- возможность педагога продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями и групповой;
- рост объема информации;
- оперативное получение информации родителями;
- обеспечение диалога педагога и родителей группы;
- оптимизация взаимодействия педагога с семьей.

Через создание фотопостов, размещение видеороликов, родители имеют возможность узнать, чем занимались дети, что интересного узнали, чему научились на занятии в детском саду; узнать о предстоящих мероприятиях и конкурсах, выставках. В социальной сети «В Контакте» в ежедневном режиме публикуется новостная информация, объявления, а главное - у родителей есть возможность прямой коммуникации с ДОУ: высказать своё отношение, предложения, советы, задать интересующие вопросы, сообщить о проблеме. Кроме информирования, госпаблики нашего учреждения выполняют функцию помощника в решении самых разных вопросов: осуществление анкетирования родителей, с 2024 года на сайте МБДОУ размещены полезные сервисы Госуслуг, через которые родитель может записать ребенка в детский сад, к врачу, получить пособие на ребенка.

В 2024 году охват просмотров в Госпабликах МБДОУ значительно увеличился, это свидетельствует о том, что работа учреждения в этом направлении эффективна, полезна и интересна родителям (законным представителям детей).

Вывод: Организация образовательно-воспитательной деятельности в дошкольном учреждении выстроена в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, соответствует ФООП ДО, рекомендованному федеральному календарному плану воспитательной работы и ФГОС ДО. Реализация образовательной программы обеспечивает полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность на оценку – хорошо.

Деятельность педагогического коллектива строится в соответствии с задачами, обозначенными Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (заведующий) дошкольной образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации и назначается на должность и освобождается от должности Учредителем на условиях трудового договора.

Руководит организацией Молоканова Светлана Валерьевна. Руководитель (заведующий) выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников дошкольной образовательной организации, педагогический совет, родительский комитет, управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников, а по инициативе работников действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения (представительный орган работников).

Деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ регламентируется Положениями, разработанными учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Система контроля со стороны руководства эффективно организуется в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности. В учреждении используются следующие формы контроля: оперативный и тематический.

В управлении МБДОУ «Д/с № 6 «Малышка» используются современные информационно-коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Internet. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

За отчетный период на общем собрании работников МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» были рассмотрены:

- отчет о результатах самообследования МБДОУ за 2023год ;
- итоги деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год;
- организация работы по подготовке к летнему оздоровительному периоду;

- готовность МБДОУ к осеннее – зимнему периоду;
- вопросы, связанные с охраной труда;
- вопросы, связанные с антитеррористической защитой учреждения;

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, касающиеся внесения изменений в локальные нормативные акты организации.

В деятельности управляющего совета в 2024 году учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653, внесены изменения, соответствующие концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

На Управляющем совете МБДОУ «Д/с №6 «Малышка»:

- рассмотрены локальные акты МБДОУ «Д/с №6 «Малышка»;
- заслушан ежегодный публичный доклад руководителя МБДОУ «Д/с №6 «Малышка»
- рассмотрен план летней оздоровительной работы;
- рассмотрен отчет о результатах самообследования учреждения.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью учреждения. За отчетный период на педагогическом совете:

- рассматривался и утверждался годовой план работы МБДОУ «Д/с №6 «Малышка»;
- принималась и утверждалась образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с №6 «Малышка»;
- принимались и утверждались адаптированные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №6 «Малышка»;
- рассматривались локальные акты на 2024 год, обеспечивающие деятельность МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» в соответствии с действующим законодательством.
- рассматривались кандидатуры на награждение Грамотами министерства образования Оренбургской области, министерства Просвещения Российской Федерации.

Деятельность педагогического совета в 2024 году способствовала оптимизации работы МБДОУ по освоению новых форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и годовыми задачами учреждения, рассматривались вопросы по выстраиванию коррекционной работы с детьми ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ЗПР и НОДА, составленными на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в дошкольном учреждении действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, поздравляет с юбилейными датами и государственными праздниками. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами Городского округа ЗАТО Комаровский и соседней территорией Ясенским ГО.

В рамках взаимодействия с учреждениями МБДОУ использует следующие формы организации сотрудничества (Таблица 2):

- экскурсии в в/ч 68545, «Дом Юнармии», «Библиотеку г. Ясного»;
- мероприятия к памятным датам «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата».
- концерты;
- конкурсы;
- выставки

Таблица 2

Социальный партнер	Краткое описание проектов, обогащающих воспитательное пространство	Точки взаимодействия
Районный историко-краеведческий музей Ясененского ГО	Работа с данными социальными партнерами направлена на приобщение детей к истории города (родного края), области. Экскурсии позволяют дошкольникам не просто пройти по залам музея, но и прикоснуться к выставочным экспонатам. Работники музея рассказывают детям об истории предметов, их появлении в музее. Данное взаимодействие помогает в успешной социализации воспитанников с ОВЗ.	Тематические экскурсионные выходы.
Музея воинской славы на территории в/ч 68545	Знакомство с историей боевого вооружения, историей появления военного городка (ГО ЗАТО Комаровский).	Экскурсионные выходы
Сотрудниками МО МВД России по ЗАТО Комаровский	Работа с данными социальными партнерами направлена на формирование у детей осознанного безопасного поведения в экстремальных ситуациях, формирование знаний об оказании первой помощи.	Тематические занятия «Зарядка со стражем порядка», конкурсы, профилактические акции «Пристегни самое дорогое», «Безопасное лето», «Безопасность на зимней дороге», «Безопасность детства»...
Центральная библиотека МБУК «ЦБС» МО Ясененский городской округ	Взаимодействие в форме тематических экскурсионных выходов. Такие мероприятия позволяют воспитанникам знакомиться с библиотекой, как местом социального взаимодействия, местом получения новых знаний о книгах, их авторах, способствует формированию нравственных чувств и оценок, воспитанию эстетического восприятия, развитию литературных интересов, стремлению к общению с книгой у ребят. Данные мероприятия посещают как дети общеразвивающих групп, так и групп комбинированной направленности.	Тематические экскурсионные выходы.
Взаимодействие с сотрудниками отделения федерального государственного пожарного надзора ФГКУ «Специальное управление ФПС № 31 МЧС России по ЗАТО Комаровский	Мероприятия позволяют формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасности на водоёмах, соблюдения правил пожарной безопасности. Сотрудники МЧС проводят для воспитанников мероприятия с задействованием пожарных машин, снаряжения спасателей, на которых рассказывают о героической профессии «Спасатель», знакомят с устройством пожарной машины, показывают пожарное снаряжение. Сотрудниками пожарного надзора проводятся профилактические мероприятия в игровой форме: различные спортивные эстафеты и	Тематические беседы, выездные экскурсии в ДОО

	соревнования «Юный спасатель». Очень важно знать и понимать, что такое пожар и что нужно делать, чтобы его не допустить и предотвратить. И обучаться этому нужно с самого раннего возраста. Ребята повторяют и закрепляют знания об основных средствах пожаротушения, правилах поведения при пожаре. " Совместная деятельность педагогов ДОУ и сотрудников МЧС позволяет выработать у дошкольников прочные теоретические знания и стойкие практические навыки безопасного поведения, которые им могут пригодиться в дальнейшей жизни.	
МБДОУ «Д/с № 5 «Теремок» ГО ЗАТО Комаровский	Трансляция опыта и диссимилиация инновационных продуктов дошкольных образовательных учреждений. Создание единой информационной среды.	Участие в проектах, конкурсах
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования МО Ясненский городской округ Оренбургской области	Стало уже сложившейся традицией выступление воспитанников музыкальной школы с отчётным концертом для воспитанников детского сада на территории ДОУ. Такого рода концерты развивают у ребят интерес к музыке, искусству и творчеству в целом.	Взаимодействие МБДОУ с школой искусств ежегодно происходит в виде концертов и экскурсий.
Ресурсный центр добровольчества ГО ЗАТО Комаровский «Горячие сердца»	Проекты и благотворительные акции, проводимые волонтерским отрядом «Лучики добра» из ресурсного центра добровольчества в МБДОУ Д/с № 6 «Малышка» и на территории городского округа, воспитывают человечность, чувство патриотизма, доброту и отзывчивость у дошколят, особенно тогда, когда участники акций непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы, когда они понимают, что «Зерно человечности», доброты и отзывчивости, вовремя брошенное в детскую душу, поможет воспитать чуткого, внимательного и неравнодушного взрослого, способного изменить мир в лучшую сторону. При таком взаимодействии у ребенка-дошкольника активно формируются нравственные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», моральные оценки собственных действий и поступков сверстников.	Участие в акциях, проектах, конкурсах, флешмобах
МБУ Центр «Ровесник» -Дом «ЮНАРМИИ»	Формированию чувств патриотизма и гражданственности способствует МБУ ДО ЦЕНТР «РОВЕСНИК» - ДОМ "ЮНАРМИИ", который ежегодно для наших ребят старших и подготовительных групп проводит экскурсии по учреждению. Патриотическое воспитание, являясь частью воспитания в целом, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у подрастающего поколения	Экскурсии, активное участие в тематических выставках, концертах, фестивалях, организованных детским центром «Ровесник».

	высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Воспитанники ДОУ являются активными участниками тематических выставок, концертов и фестивалей, организованных центром «Ровесник». Эти мероприятия особенно интересны тем, что дети, участвуя в них, получают массу положительных эмоций, учатся быть креативными и ответственными.	
МБОУ Комаровская СОШ	Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, проводится работа: - организуются встречи педагогов школы с родителями будущих первоклассников (традиционно в феврале). - организуются индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей с привлечением психолога, логопеда, учителя. - целевые прогулки, экскурсии в школу, с целью воспитания интереса и уважения к школе.	Совместные родительские собрания, круглые столы, экскурсии, консультации

Установление социального партнерства позволяет успешно осуществлять задачи, связанные с качественной реализацией Программы.

- Формировать основы общей культуры детей в процессе экскурсий, посещений музеев, библиотек.
- Обеспечивать интегративный характер образовательного процесса через проведение интегрированных занятий, совместных мероприятий как на базе ДОУ, так и в МБОУ Комаровская СОШ городского округа ЗАТО Комаровский, МБУ Центр «Ровесник» -Дом «ЮНАРМИИ».
- Решать задачи художественно-эстетического развития воспитанников с помощью участия в территориальных детских творческих конкурсах, выставках, программах, организуемых культурно-досуговыми учреждениями, администраций и отделом образования и культуры ГО ЗАТО Комаровский.

Таким образом, взаимодействие с социальными партнерами позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

В МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» имеются все необходимые документы, регламентирующие его деятельность в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствуют Уставу и действующему законодательству, обновляются своевременно.

В 2024 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года успешно апробированы программы: «СБИС: система бухгалтерского и складского учёта», «ЕИС: единая информационная система», «ФСГС: Система сбора отчетности», «Электронные услуги и сервисы СФР», «Честный знак: национальная система маркировки товаров».

По итогам 2024 года система управления дошкольной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Эффективность управленческой деятельности (Таблица 3)

1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2.	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
3.	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
4.	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
5.	Выполнение муниципального задания	да
6.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы	отсутствуют
7.	Наличие Образовательной программы дошкольного образования, в которую включена Программа воспитания.	да

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошо. Система управления ДОО способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОО, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура и механизм управления ДОО определяют его стабильное функционирование. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития ребенка. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. С целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов с детьми два раза в год проводится педагогическая диагностика. Основным методом сбора информации, который используют педагоги, является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами МБДОУ.

Кроме того, педагоги изучают продукты деятельности детей, беседуют с детьми, а также учитывают информацию, полученную в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями). Результаты педагогической диагностики заносятся в карты, разработанные кандидатом психологических наук Верещагиной Н. В.

Итоги результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ за 2023-2024 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп, материал по всем образовательным областям усвоен на достаточно хорошем уровне (см. Диаграмма 1, 2).

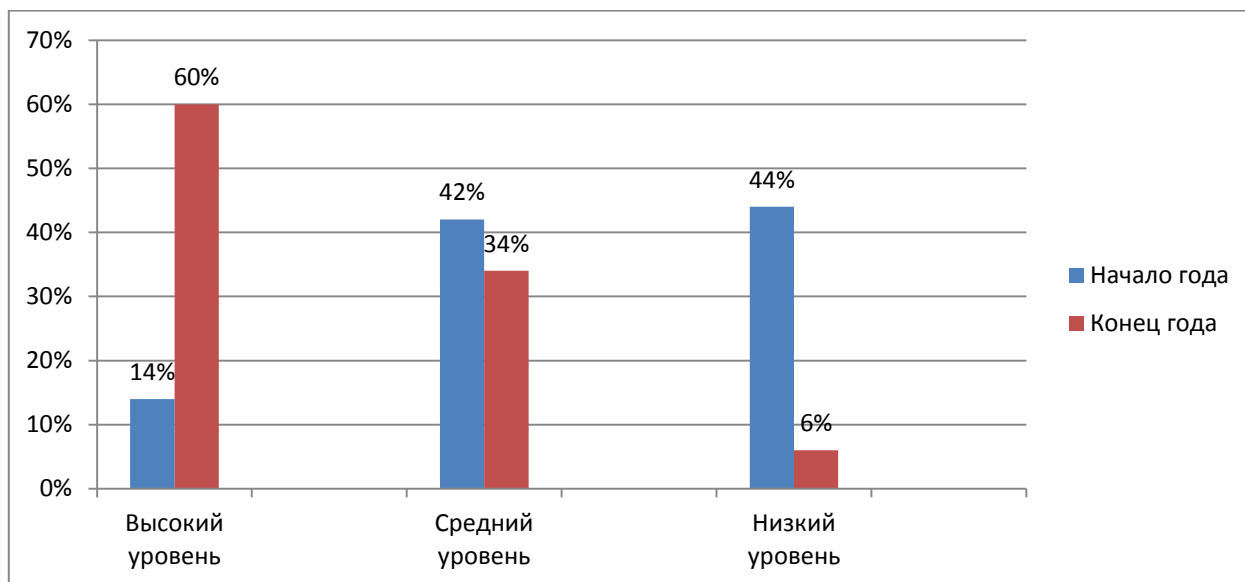
Сводный результат освоения программы по МБДОУ составил:

Высокий уровень освоения программы по ДОО показали - 151 воспитанник (60%),

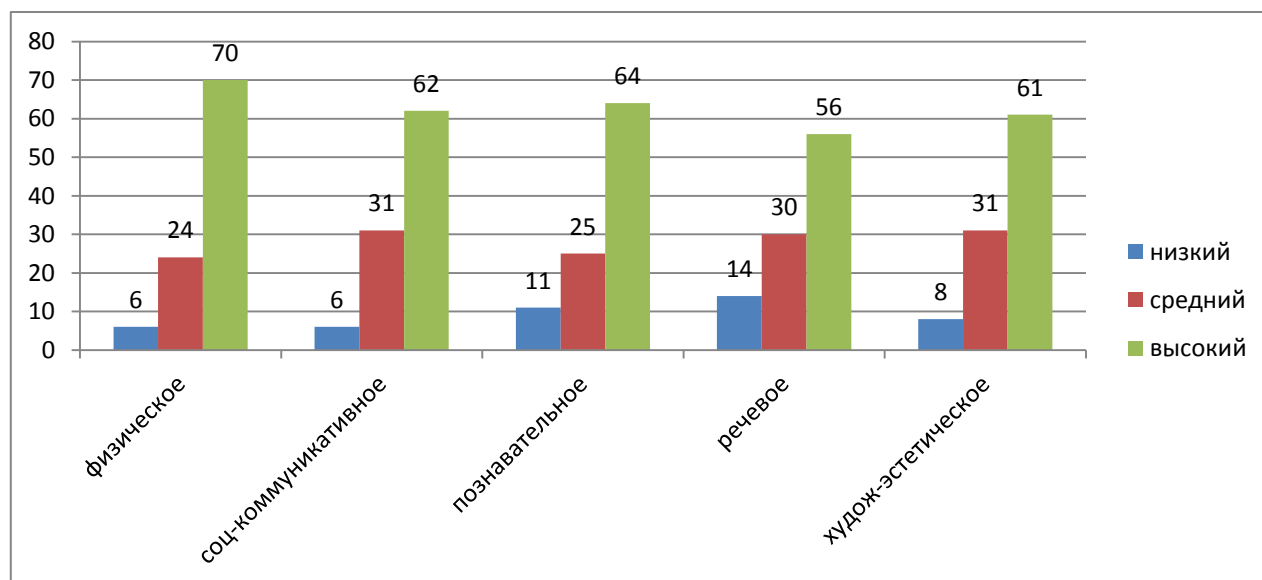
Средний уровень – 85 воспитанников (34%)

Низкий уровень – 15 воспитанников (6%)

Диаграмма уровня освоения знаний воспитанников по образовательной программе (начало года/конец года) (Диаграмма 1):



Уровень освоения программы по образовательным областям в % соотношении (Диаграмма 2):



Причинами низких результатов диагностики явилась низкая посещаемость детей в связи с заболеваемостью.

Опираясь на результаты диагностики, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, наблюдается положительная динамика развития воспитанников в усвоении программного материала.

Коррекционно-педагогическая работа в МБДОУ осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями детей, на индивидуальных занятиях с воспитателем, учителями-логопедами, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, что обеспечивало индивидуальное сопровождение детей и создание положительного психологического настроя; а также в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности. Образовательная деятельность с детьми ОВЗ строится по обновленным программам АОП ДО, на основании заявлений родителей, отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, для ребенка-инвалида по индивидуальному маршруту.

Для детей с ОВЗ педагоги организовывали образовательную деятельность по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Первые две недели сентября отводятся всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей - инвалидов и детей с ОВЗ, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, определяется специфическое для ребенка- инвалида и ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

В целях качества подготовки обучающихся, специалистами МБДОУ проводятся индивидуальные занятия. Индивидуальные занятия направлены на развитие и поддержку способностей ребенка в соответствии с его возможностями. Они строятся на оценке достижений ребенка и определения зоны его ближайшего развития.

Анализ работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ за 2024 учебный год показал, что ребята социализируются в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении. Работа идет в соответствии с планом. Однако для достижения поставленных целей необходимы: открытие ставки узкого специалиста- дефектолога, и дополнительного специалиста – тьютора в дошкольном учреждении . Также важным аспектом является систематичность посещения детского сада детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

В работе с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ применяются здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика; логопедическая ритмика; артикуляционная гимнастика; логопедический массаж; кинезиологические упражнения (А.Л.Сиротюк); методика сенсорно-координаторных тренажей с помощью меняющихся зрительно-сигнальных сюжетов В. Базарного, различные виды самомассажа, музыкотерапия, звукотерапия, коммуникативные игры, помогающие устранению детских стрессов, тревожности, оказывающие помощь дошкольникам с ОВЗ в социальной адаптации. Такой подход предусматривает развитие психических функций, оптимальную коррекцию речевых дефектов, укрепление здоровья детей через применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

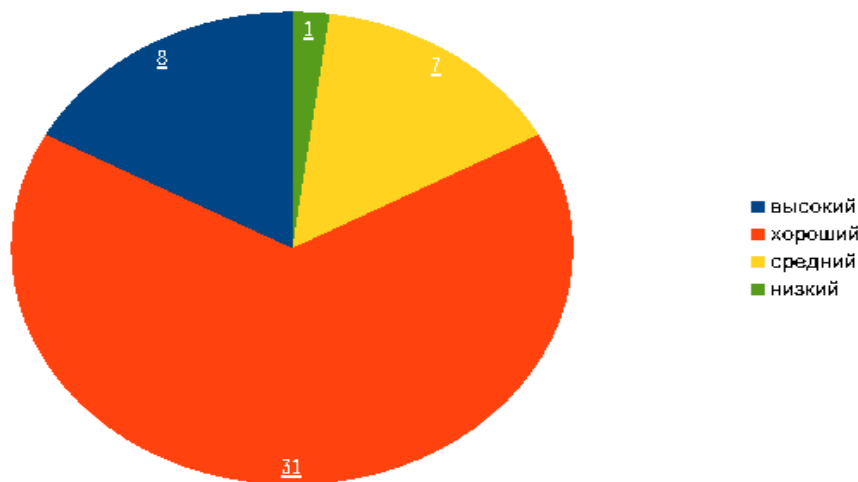
Результаты педагогической диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ показали, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов МБДОУ и родителей.

В мае 2024 года педагогом-психологом Детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Оценка результативности выполнения заданий проводилась по 4-м уровням (см. Диаграмму 3):

- 1-й уровень - низкий
- 2-й уровень - средний
- 3-й уровень – хороший
- 4-й уровень – высокий

Результаты диагностики на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (Диаграмма 3):



По результатам диагностики мы видим, что:

- с низким уровнем выпущен в 1 класс 1 воспитанник (ребенок с ОВЗ +инвалидность)
- со средним уровнем – 7 человек
- с хорошим уровнем- 31 ребенок
- с высоким уровнем- 8 детей

По выявленным результатам можно уверенно сказать, что будущие выпускники быстро адаптируются к школьному ритму жизни, справятся со школьной программой.

Администрацией и специалистами дошкольного учреждения осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации (Таблица 4) для родителей воспитателями, учителями-логопедами, педагогом-психологом, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Индивидуальные консультации, проведенные в 2024году.

Таблица 4

Вопросы консультирования	педагоги	родители	администрация
Проблемы адаптации к ДООУ	4	12	-
Подготовка к обучению в школе	3	21	1
Проблемы взаимоотношений педагогов и детей	2	2	2
Проблемы межличностных отношений в коллективе детей	5	2	-
Проблемы взаимоотношений детей и родителей	-	9	-
Проблемы возрастной нормы	3	5	2

Методические консультации	2	-	-
Итого – 75 консультаций	19	51	5

Важным показателем содержания качества подготовки обучающихся является их участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и состязаниях на международном, всероссийском, областном и муниципальном уровнях, в таблице отражены наиболее значимые конкурсы: (см. таблицу 5).

Таблица 5

№	Наименование мероприятия	Результат	Дата	Участники
Международные конкурсы				
1.	«Арт Птица» Международный центр творческого развитияV Международный творческий конкурс в области искусства, поэзии, танца и музыка «Волшебство Нового года» Возрастная категория от 5 до 6 лет	Диплом лауреата 1 степени	Декабрь 2024	София В.
2.	Международный образовательный портал «Маам» Международный творческий конкурс «Изобразительное искусство», название работы «Дед Мороз» Возрастная категория от 5 до 6 лет	Диплом лауреата 1 степени	Декабрь 2024	Ярослав Я.
3.	Международный образовательный портал «Маам» Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» Возрастная категория от 5 до 6 лет	Диплом за 1 место	Сентябрь 2024	Алиса С.
Всероссийские конкурсы				
4.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Военно-морского флота «Я-моряк!» Возрастная категория от 4 до 5 лет	Диплом за 1 место	31.07.2024	Ярослав Б. , Матвей К.
5.	Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В саду и в огороде»	Участие	11.07.2024	Алан К.

	Возрастная категория от 4 до 5 лет			
6.	Всероссийский открытый конкурса детского декоративно-прикладного творчества из природного материала «Парад осенних поделок» Работа «Ежи на поляне» Возрастная категория 2-3 года	Диплом за 1 место	04.10.2024	Томирис Р.
7.	г. Нижний Тагил Дистанционная онлайн-игра по безопасности «Безопасный радостёнок» между дошкольными образовательными учреждениями Возрастная категория от 6 до 7 лет	Диплом за 4 командное место	28.08.2024	Команда из 8 человек Подготовительные группы
8.	Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я - грамотей!» Возрастная категория от 6 до 7 лет	Участие	03.10.2024	Савелий Я.
9.	Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По стопам Алисы» Возрастная категория от 5 до 6 лет	Участие	26.09.2024	Адия С.
10.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий, Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок» Возрастная категория от 5 до 7 лет	Диплом лауреата 1 степени	25.09.2024	Ирина К., Ангелина А
11.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» Название работ «Осенний урожай», «Ежик», «На лесной опушке», Осенняя фантазия», «Бычок-смоляной бочок», «В	Диплом за 1 место	25.09.2024	Даяна Ж., Евгений З., Арина Я., Марк Ч., Кирилл С., Алена А.

	осеннем лесу» Возрастная категория от 5 до 7 лет			
12.	Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Повсюду звери» Возрастная категория от 4 до 5 лет	Дипломы участников	05.09.2024	Тимофей К., Полина Б.
13.	Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Народная мудрость» Возрастная категория от 5 до 6 лет	Дипломы участников	12.09.2024	Ислам К., София В.
14.	Образовательный центр «ИТ –Перемена» Всероссийский детский конкурс фотографий «Запечатли момент» Название работы «Это Я!» Возрастная категория от 6 до 7 лет	Диплом за 1 место	14.11.2024	Иван М.
15.	Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн- викторина, посвященная Международному дню художника «Творчество без границ» Возрастная категория от 5 до 6 лет	Диплом за участие	10.12.2024	Ярослав Я.
16.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс «Не играй с огнем» Название работы «Пожар» Возрастная категория от 6 до 7 лет	Диплом за 1 место	04.06.2024	Никита Т.
17.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть» Возрастная категория от 5 до 6 лет	Диплом за 1 место	17.12.2024	Адина К.

18.	Всероссийский конкурс «Планета педагогов» Название работы «Новогодняя поделка»	Диплом за 2 место	27.12.2024	Марсель Г.
19.	Всероссийский детский конкурс новогодних песен и стихов «Новый годом торопится, идет!» Номинация: чтение стихотворения Название работы: «Что такое новый год?» Возрастная категория от 5 до 7 лет	Диплом лауреата 1 степени	28.12.2024	Ульяна С.
20.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!» Названия работ: «Новый год у ворот!», «Новогодняя сказка» Возрастная категория от 5 до 6 лет	Дипломы за 1 место	25.12.2024	Диас Д., Анна В.
21.	Высшая школа делового администрирования Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Новогодние ёлочные украшения» Возрастная категория от 6 до 7 лет	Дипломы за успешное прохождение	26.12.2024	Алена А., Асель К., Демьян К., Каролина Б.
22.	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Всероссийский конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Новогодняя мастерская» Название работы: Новогодняя игрушка» Возрастная категория 4-5 лет	Лауреат 1 степени	30.12.2024	Ева Г.
Муниципальные конкурсы				
23.	Муниципальный конкурс в рамках Года семьи «Семья года-2024»	Диплом за 1 место	Март 2024	Семья Такаевых
24.	Муниципальные спортивные соревнования папы-дети, посвященные Дню Защитника Отечества «Большие гонки»	Диплом за 1 место	Февраль 2024	10 пап и 10 детей Команда «Мушкетеры»
25.	Участие семей во	Диплом за	Сентябрь	10 пап и 10 детей

	Всероссийском проекте «Большие семейные выходные»	участие	2024	Команда «Непоседы»
26.	Муниципальный фестиваль патриотической песни «Мы вместе!», посвященный Дню народного единства Возрастная категория 6-7 лет	Диплом за участие	Ноябрь 2024	Коллектив «Весёлые нотки»

По сравнению с 2023 годом участие воспитанников в конкурсах и олимпиадах повысилось – более 450 дипломов за участие, победы в муниципальных, всероссийских и международных конкурсах.

Также наши воспитанники совместно с педагогами в 2024 году приняли участие в 33 акциях, флешмобах всероссийского, областного и муниципальных уровней, активность воспитанников, детей и родителей, принявших участие в акциях и конкурсах, по сравнению с прошлым годом, значительно возросло (в 2022 году – в 15 акциях, в 2023 – в 26 акциях) (см. Таблицу 6).

Таблица 6

№	Наименование	Дата участия	Участники
1	Всероссийская акция «Мы против терроризма»	сентябрь	Участие
2	БЛАГОДАРИТЕЛЬНО-ПОЗДРАВИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ - в День дошкольного работника	октябрь	Участие
3	«Хобби наших бабушек и дедушек	октябрь	Участие
4	Всероссийская акция "Открытка для папы"	октябрь	Участие
5	Всероссийская акция «В детский сад вместе с папой!»	октябрь	Участие
6	Всероссийская акция «Мой папа - герой!»	октябрь	Участие
7	Всероссийская акция «Папе с любовью»	октябрь	Участие
8	Всероссийская акция «Желаем Вам, мамы!»	ноябрь	Участие
9	Всероссийская акция «Букет мамам России»	ноябрь	Участие
10	Всероссийская акция «Песни мамам»	ноябрь	Участие
11	Всероссийская акция "Сердце маме"	ноябрь	Участие
12	Международная Акция по продвижению чтения «Читаем книги Николая Носова» - 2024	ноябрь	Участие
13	Всероссийская акция «С любовью к маме»,	ноябрь	Участие
14	Акция «Покормите птиц»	декабрь	Участие
15	Онлайн-фотовыставка «Оренбургский край - живописный уголок России», посвященная 280-летию Оренбургской губернии	ноябрь	Участие

	и 90-летию Оренбургской области.		
16	Всероссийская акция «Окна Единства»	ноябрь	Участие
17	Всероссийская акция «Ярмарка добра»	декабрь	Участие
18	Всероссийская акция "Хоровод в кругу своих"	ноябрь	Участие
19	Акция «Национальные блюда семьи»	февраль	Участие
20	Акция "Единство в спорте"	февраль	Участие
21	Акция «Сдай батарейку - спаси Землю»	апрель	
22	Всероссийская акция «Окна Победы»	май	
23	Всероссийская акция «Стена памяти»	май	Участие
24	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	май	
25	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	май	Участие
26	Всероссийская акция «Стена Памяти»	май	Участие
27	Флешмоб " Салют Победы",	май	Участие
28	Акция «Чистый участок , чистая группа»	май	Участие
29	Всероссийская акция "Безопасное лето"	май	Участие
30	Всероссийская акция «Символ России»	июнь	Участие
31	Всероссийская акция «Окна России 2024 г.	июнь	Участие
32	Акция «Читаем стихи о России, Родине, русской березке - символе России»	июнь	Участие
33	Всероссийская акция «Флагом России - горжусь!»	август	Участие

Выявление степени адаптации детей к ДОУ

При поступлении в детский сад все дети переживают адаптационный стресс. Адаптация - это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями. Диагностика уровня адаптации у вновь прибывших детей проводилась с помощью наблюдения, за детьми и заполнению листа «Уровень адаптации».

Для изучения уровня адаптированности детей к детскому саду были использованы: наблюдение, заполнение адаптационных листов, схема определения успешности адаптации. Количество адаптирующихся детей – 37 человек (группы № 4,7).

В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей групп раннего возраста были получены следующие данные (см.Таблицу 7):

№ группы	Кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя степень	Тяжелая
группа №4	21	10 д. (48%)	3 р. (14%)	8д. (26%)
группа №7	16	8 д. (50%)	2р. (12%)	6 д. (24%)
всего по группам	37	18 детей (38%)	5 детей (14%)	14 детей (38%)

Таким образом, 18 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 5 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У 14 детей адаптация прошла тяжело. Причины: сильная привязанность к маме, частые простудные заболевания, особенности нервной системы, низкий уровень навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка (см. Диаграмму 4).

Диаграмма 4.



По наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее адаптировались к новым условиям. Ко всем детям осуществляется индивидуальный подход. Был налажен контакт с родителями. Каждому родителю давались стандартные рекомендации по подготовке ребенка к посещению детского сада. В случае затяжной адаптации ребенка, родителям оказывалась психолого-педагогическая помощь в преодолении детьми данного кризиса, в виде консультаций, индивидуальных встреч, бесед по созданию эмоционального комфорта ребенка в новой для него среде. На конец учебного года неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается.

Перспективы развития: больше времени уделять коррекционно-развивающим занятиям по различным проблемам познавательных процессов, эмоциональной сфере, сфере общения, устранению страхов у детей дошкольного возраста. Обратить внимание на организацию в адаптационный период игровой деятельности, направленной на формирование эмоциональных контактов “ребенок — взрослый” и “ребенок — ребенок” и обязательно включающей игры и упражнения. Основная задача игр в этот период — формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю; усилить работу по психологическому просвещению родителей.

Вывод: образовательный процесс построен в соответствии с санитарными правилами и направлен на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с №6 «Малышка», годовым планом деятельности. Содержание и качество подготовки воспитанников МБДОУ «Д/с №6 «Малышка», освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении соответствует Программе, годовому плану деятельности, режиму работы, действующим санитарным правилам и нормам. Организация учебного процесса в МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» ведется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с №6 «Малышка», на основании Годового плана работы МДОУ, в которых определены цели и задачи работы на год.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №6 «Малышка» разработана коллективом учреждения самостоятельно в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Продолжительность занятий в ДОУ соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий в группах:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1ч. 30 мин.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию организуются 3 раза в неделю. Из них, один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном образовательном учреждении работают специалисты: музыкальный руководитель (1), педагог-психолог (1), учитель-логопед (2), инструктор по физической культуре (1).

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах : 2 раза в неделю.

Учитель – логопед работает с детьми 5 - 7 лет. Основными формами работы являются индивидуальные коррекционные занятия и занятия по подгруппам. Продолжительность подгрупповых коррекционно-речевых занятий составляет 20-35 минут, индивидуальных- 15-20 минут.

Педагог-психолог работает с детьми от 2 до 7 лет, в индивидуальном режиме в свободное от образовательной деятельности время и в первую половину дня с детьми старшего дошкольного возраста. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность проводится по подгруппами и индивидуально. Образовательная деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре с детьми второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп, согласно расписанию.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами:

- программа «Россия – Родина моя» реализуется в течение четырех лет работы с детьми от 3 до 7 лет: в группах общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 мин), самостоятельную деятельность детей (20 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности; в группах общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (35 мин), самостоятельную деятельность детей (28 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности; в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (48 мин), самостоятельную деятельность детей (40 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности; в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для детей 6-7 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (55 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- программа «Школа Олимпийского резерва» реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет: в группах общеразвивающей направленности и комбинированной направленности для детей 5-6 лет проводится инструктором по физической культуре 1 занятие (25 мин) один раз в неделю, в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для детей 6-7 лет проводится инструктором по физической культуре 1 занятие (30 мин) один раз в неделю.

- Программа «Развивайка» реализуется в течение 1 года работы с детьми 6-7 лет: в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для детей 6-7 лет проводится учителем – логопедом 1 занятие (30 мин) один раз в неделю

Все воспитанники дошкольного учреждения, согласно системе организационно - методического сопровождения ОП ДО разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития каждого ребенка.

Преимственность программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей воспитанников.

При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки-походы, экскурсии и т.п.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности

дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает индивидуальные особенности развития ребёнка.

Одной из главных форм работы с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ является игра и индивидуальная работа.

В работе по образовательной области «Познавательное развитие» участвуют воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель. При этом педагог-психолог руководит работой по развитию высших психических функций, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, совершенствованию эмоционально-волевой сферы, а воспитатели работают над развитием любознательности и познавательной мотивации, формированием познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношении объектов окружающего мира. Основными специалистами в области «Социально-коммуникативное развитие» выступают воспитатели, остальные специалисты, родители дошкольников подключаются к их работе. Решение задач этой области осуществляется в ходе режимных моментов, в игровой деятельности детей, во взаимодействии с родителями. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» принимают участие воспитатели, музыкальный руководитель. Работу в образовательной области «Физическое развитие» осуществляют воспитатели и инструктор по физической культуре.

Таким образом, адаптация АООП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается установлением связей между образовательными областями, интеграцией усилий специалистов и родителей дошкольников.

Технологический аспект образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ включает в себя реализацию здоровьесберегающих, игровых технологий, проектно-исследовательскую деятельность, применение ИКТ, современные коррекционные технологии, технологии мастерских, личностно-ориентированные технологии, используются ресурсы песочной терапии, что дает возможность существенно обогатить, качественно обновить коррекционно-развивающий процесс и повысить его эффективность.

На основании постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в 2024 году в МБДОУ разработано «Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 «Малышка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Городского округа Закрытое административно-территориальное образование Комаровский Оренбургской области».

Дошкольная образовательная организация осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭО, ДОТ при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, продолжительная болезнь ребёнка и др.), а также при наличии необходимых условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических), созданных непосредственно в детском саду).

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Вывод: оценка организации учебного процесса – хорошо. Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, построение содержания образовательной деятельности происходит с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Д/с №6 «Малышка», характеризуется квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными (Таблица 8).

Таблица 8

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100
Педагогические	30,5	25	82%
Иные	52	52	98%
Итого	82,5	77	94%
Выводы	дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 94%		

Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 25 педагогов, из них: 20 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 2 – учителя - логопеда. Укомплектованность – 94 % (см. таблицу 9,10,11).

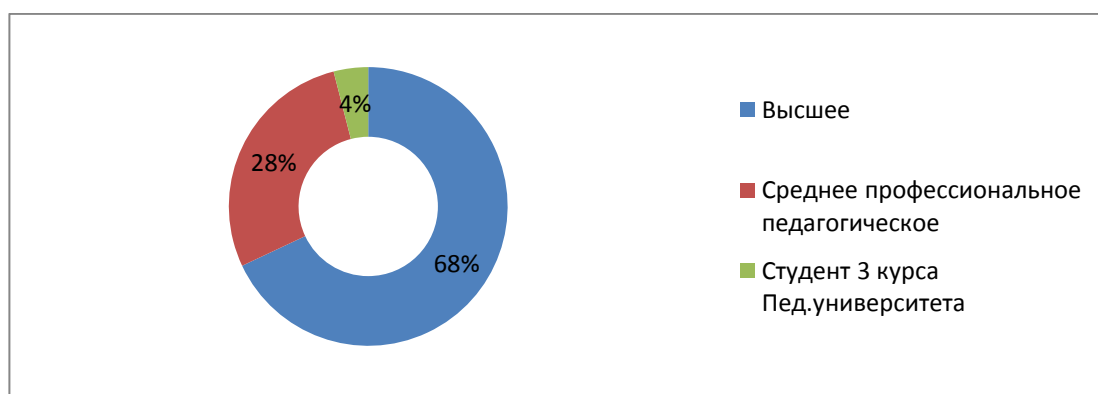
Таблица 9

№	Должность	Образование			Категория			
		ВП	СП	Студент 3 курса	В	І	СЗД	б/к
1	Заведующий	1					1	
2	Заместитель заведующего по ВОП	1						
3	Воспитатели	12	7	1	14	6	1	3
4	Музыкальный руководитель	1			1			

5	Инструктор по физической культуре	1			1			
6	Педагог-психолог	1			1			
7	Учитель - логопед	2			1			1
	Всего: 27	19	7	0	14	6	1	4

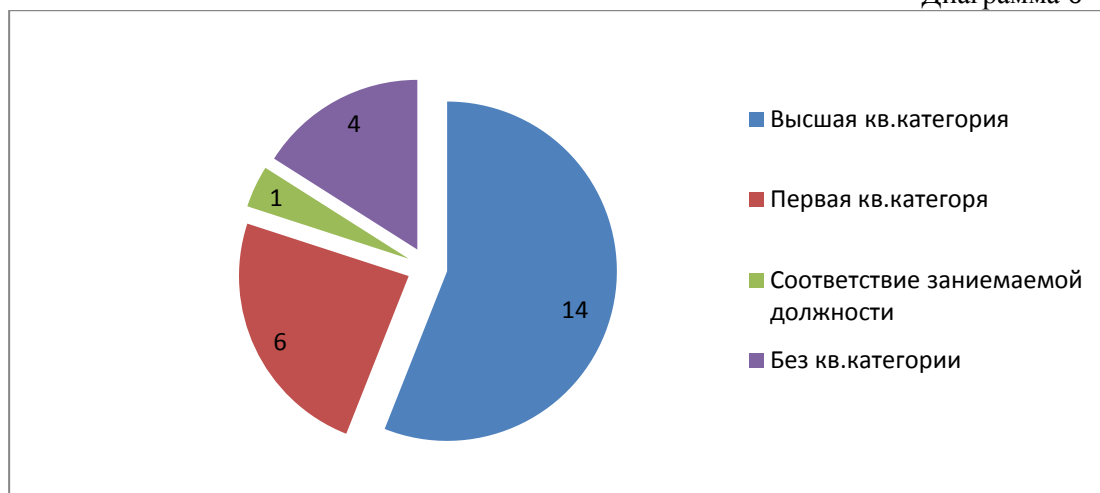
Диаграмма уровня образования педагогических работников

Диаграмма 5



Уровень квалификации педагогов по итогам 2024 года

Диаграмма 6



В 2024 году на работу в МБДОУ принята студентка 3 курса, обучающегося по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации молодого специалиста-студента назначили наставника из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют большое внимание саморазвитию и самообразованию. Все вышеперечисленное в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 – 2024 учебном году в аттестации приняли участие 6 педагогических работников ДОУ: 4 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию: по должности «воспитатель» - 3 человека, по должности «музыкальный руководитель» - 1 человек, 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию.

По итогам 2024 года в МБДОУ имеют высшую категорию- 56% (14) педагогов, первую квалификационную категорию- 24% (6), 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности (4%), 4 педагога категории не имеют, что составляет 12% (см. Диаграмму 6)

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО за последние 3 года, составляет 25 педагогов – 100%.

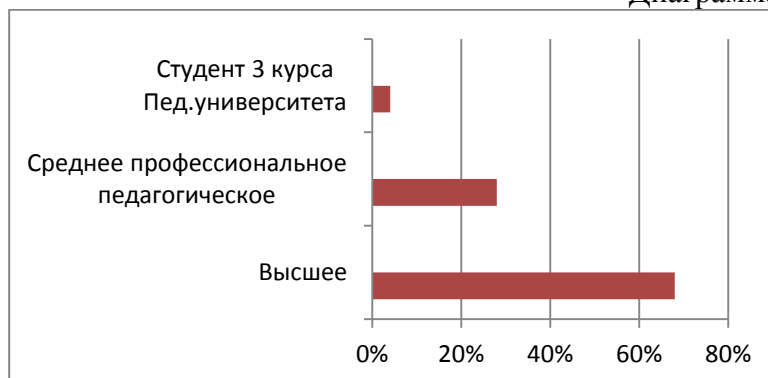
Распределение педагогического персонала по общему стажу работы (Таблица 10)

До 3х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
3	1	2	5	7	7

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы (Таблица 11)

До 3х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
4	1	4	5	7	4

Диаграмма 7



В течение отчётного периода педагогические работники повысили квалификацию на следующих курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах (см. Таблицу 12):

Таблица 12

Наименование тематики курсов повышения квалификации/ семинара/ вебинара	Организация, проводившая курсы повышения квалификации/ семинар/ вебинар	Кол -во часов	Документ, полученный по окончании обучения	Сроки проведения	Кол-во обученных пед. работников
Обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований федеральной образовательной программы дошкольного образования в работе воспитателя»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга Центр непрерывного повышения педагогического мастерства	36	удостоверение	16.09.2024	2
Обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Образовательный центр ИТ «Перемена»	72	Удостоверение	25.09.2024	4
Обучение по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии требованиями обновленного ФГОС ДО»	Образовательный центр ИТ «Перемена»	72ч	удостоверение	19.10.2024	2
Обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация	Образовательный центр ИТ «Перемена»	72ч.	удостоверение	19.10.2024	2

образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» г.Курган					
Обучение по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	Высшая школа делового администрирования	72ч.	удостоверение	май 2024г	5
Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» (4часа)	АНО Санкт-петербургский центр доп. Проф.образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	4ч.	свидетельство	18.03.2024г.	7
Обучение по дополнительной профессиональной программе «Современные методы организации детской игры в ДОУ»	ООО «Инфоурок»	36ч.	удостоверение	Май 2024	1
Обучение по дополнительной профессиональной программе «Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение».	ООО «Инфоурок»	72ч.	удостоверение	с 30 марта по 17 апреля 2024	1
Обучение по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации»	«Образовательный центр «ИТ-перемена»	72ч.	удостоверение	17.04.2024	2

Обучение по дополнительной профессиональной программе «Эффективное управление командной работой в образовательной организации»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек»,	36ч.	удостоверение	с 07.11 по 21.11.2024	1
Обучение по дополнительной профессиональной программе "Охрана труда"	ООО "Инфоурок"	36ч.	удостоверение	30.10.2024	3
Обучение по дополнительной профессиональной программе "Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. в обособленных структурных подразделениях организации",	ООО "Инфоурок"	36ч.	удостоверение	от 27.11.2024	3
Онлайн-тестирование «Использование методов арт-терапии в работе с детьми ОВЗ»	Платформа системы дистанционного обучения образовательного сетевого издания «ИТ Перемена»		Сертификат за успешное прохождение	23.09.2024	1
Всероссийский вебинар «Создание интерактивной речевой карты для речевого обследования детей с ОВЗ»	Проект «Мерсибо»	3ч	сертификат	04.09.2024	1
Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и	15ч	сертификат	2024год	20

возраста)»	благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно- исследовательск ий институт гигиены» РОСПОТРЕБНА ДЗОРА				
Всероссийский вебинар «Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду»	Всероссийский журнал «Воспитатель»	2ч	сертификат	29.08.2024	1
Всероссийский онлайн- семинар «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации»	Высшая школа делового администрирова ния	15ч	сертификат	14.12.2024	2
Онлайн-семинар «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания»	Высшая школа делового администрирова ния	15ч	сертификат	14.12.2024	1
Межрегиональный мастер-класс «Организация инклюзивной среды в условиях образовательных организаций: результаты, опыт, перспективы»	Государственное образовательное учреждение дополнительног о профессиональн ого образования Тульской области Институт повышения квалификации и профессиональн ой переподготовки работников образования тульской области	1ч	сертификат	19.12.2024	1
Онлайн-семинар «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	Образовательны й центр «ИТ- Перемена»	15ч	сертификат	14.12.2024	1

Коллектив педагогов стабильный, работоспособный, сориентированный на поиск и внедрение в практику дошкольной образовательной организации оптимальных вариантов полноценного развития ребенка.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, семинарах, эффективно участвуют в конкурсах всероссийского и международного уровней, повышают уровень самообразования. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Результаты участия педагогов в конкурсах (Таблица 13)

Таблица 13

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Дата	ФИО
Конкурсы международного уровня				
1	Международный образовательный портал «Престиж». Международный Творческий конкурс «Престиж». Номинация: Здоровье и здоровьесберегающие технологии»	Диплом 1 степени	15.07.2024	Иванова О.А.
2	Международный конкурс для детей и педагогов «Время знаний» Блиц-олимпиада «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников»	Диплом за 1 место	Сентябрь 2024	Кужантаева О.Н.
3	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Развивающая среда образовательных учреждений» Номинация: Дизайн и оформление помещений и территорий Название работы «Тематическое оформление уголка природы «Зима»	Диплом лауреата 1 степени	03.12.2024	Утемесова Р.Т.
4	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Международное тестирование «ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	Диплом за 2 место	15.12.2024	Жукова т.С.
Конкурсы всероссийского уровня				
1	Институт повышения квалификации и переподготовки Дефектология ПРОФ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Воспитатель. Высшая квалификация-2024»	Сертификат участника конкурса	15.07.2024	Глеулинова М.Б.
2	Всероссийский образовательный портал «Мир знаний». Всероссийское тестирование для педагогов «Взаимодействие с семьями воспитанников»	Диплом лауреата 1 степени	25.09.2024	Кутынкина К.А.
3	Всероссийский педагогический портал ФГОС России Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика».	Диплом за 2 место	19.09.2024	Утемесова Р.Т.

4	Научно-методический портал «Академия успеха» Всероссийский конкурс для педагогов. Номинация: Творческие работы педагогов. Название работы: Оформление окна к Дню Государственного флага Российской Федерации.	Диплом Лауреата 1 степени	18.08.2024	Иванова О.А.
5	Всероссийский информационный портал «Лидер» Всероссийский конкурс для педагогов Номинация: Лучший лэпбук Название работы «Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС»	Диплом Лауреата 1 степени	23.03.2024	Шакимова М.С.
6	Всероссийское СМИ «Талантоха» Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Блиц-олимпиада: «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Диплом за 2 место	23.12.2024	Байгунусова Э.С.
7	Европейский Комитет образования Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация: Здоровьесберегающие технологии.	Диплом участника	11.12.2024	Бекбатырова Н.Ж.
8	Всероссийский информационный портал «Воспитатель .ру» Всероссийский конкурс для воспитателей Номинация: «Конспекты занятий» Работа: Конспект физкультурного игрового занятия для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет «О правах, играя»	Диплом за 1 место	22.12.2024	Лунгу Н.А.
9	Всероссийский конкурс талантов г.Москва Номинация: «Лучшее новогоднее оформление предметно-развивающей среды в ДОУ»	Диплом за 3 место	13.12.2024	Кушкинбаева А.Н.
10	Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс «Моё призвание - дошкольное образование!»	Диплом за 1 место	09.12.2024	Нуркаева А.С.
11	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Всероссийский профессиональный конкурс педагогов «Новогодний переполох» Название работы: «Новогодняя сказка»	Диплом лауреата 1 степени	29.12.2024	Алмухамбетова Ж.О. Каюмова Э.М.
12	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Уголок природы в детском саду»	Диплом призера 3 степени	25.09.2024	Махамбетова М.К.
13	«Образовательный центр ИТ-Перемена» Всероссийский конкурс образовательных интернет-ресурсов»	Диплом за 2 место	01.03.2024	Утемесова Р.Т.

	Номинация: Дошкольное образование			
Конкурсы регионального уровня				
1	Министерство образования Оренбургской области VI региональная олимпиада среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	Диплом 1 степени	Июнь 2024	Неделько О.В.
2	Министерство образования оренбургской области Четвертый областной этап ежегодного профессионального конкурса среди педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «Воспитатель года Оренбуржья-2024»	Диплом лауреата	Март 2024	Логинова И.В.
3	Региональный полуфинал конкурса профессионального мастерства «Флагманы образования»	Сертификат участника	Октябрь 2024	Неделько О.В.
4	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Оренбургской области Институт образования Оренбургской области Областная онлайн-викторина «Путешествие по Оренбургской области» в возрастной категории 18 лет и старше»	Диплом призёра	07.12.2024	Неделько О.В.
5	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Оренбургской области Институт образования Оренбургской области КВИЗ «Математика вокруг нас»	Сертификат участника квиза	Декабрь 2024	Неделько О.В.
6	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Оренбургской области Институт образования Оренбургской области Киновикторина «Педагогический серпантин»	Сертификат участника	Март 2024	Неделько О.В. Шакимова М.С.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительно. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения для реализации Программы. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №6 «Малышка».

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Целью которой является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций:

https://ds-malyshka-komarovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Programma_mart/Obrazovatel'naya_programma_MBDou_Detskiy_sad_6_Mal_yshka_yanvar_2025_podpis.pdf

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития

https://ds-malyshka-komarovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/PROGRAMMY/ZPR_ot_31012025/11.02.2025zpr_peredelannayapdf_podpis.pdf

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

https://ds-malyshka-komarovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/PROGRAMMY/Noda_11022025/11.02.2025_AOP_NODA_podpis.pdf

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ и представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Педагоги проявляют интерес к инновациям, используют в работе принципы личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов. Все педагоги владеют навыками работы на персональном компьютере и используют эти возможности при организации образовательного процесса. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне-развитой личности ребёнка с учётом его физического и психического развития.

При составлении планирования педагоги большое внимание уделяли выбору разнообразных методов и форм организации образовательного процесса. Календарные планы составлены в соответствии с современными требованиями. Педагоги обращают внимание на индивидуальную работу и используют разнообразные методические приёмы.

В каждой возрастной группе педагогами ведётся документация, где отражаются основные аспекты образовательного процесса: паспорт группы, календарное планирование. В течение учебного года осуществлялись открытые показы образовательной деятельности. Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Необходимо отметить, при организации образовательного процесса педагоги эффективно используют разнообразные средства для речевого, коммуникативного и познавательного развития детей. Активно используются наблюдения в природе, целевые прогулки, опытно-экспериментальная деятельность. В течение учебного года в дошкольной организации осуществлялась система контроля, которая позволила получить точную информацию о реализации ОП ДО МБДОУ «Д/с №6 «Малышка», а также провести анализ достижений в воспитании, обучении и развитии детей. Результаты анализа

позволили выявить затруднения педагогов в организации образовательного процесса. Эти данные будут учитываться в работе в следующем учебном году.

Научно-методическая работа в 2024 году была направлена на создание оптимальных условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала игровой, познавательной деятельности детей.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания в МБДОУ не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить стенды в коридорах: «Добро пожаловать в детский сад», добавить стенд, направленный на воспитание чувства патриотизма, добавить в закупку необходимые товары запланировали на первое полугодие 2025 года.

В методическом кабинете создана библиотека методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по образовательным областям, реализуемым Программой Учреждения, насчитывает более 300 экземпляров книг. Учебные издания, используемые при реализации Программы, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Библиотека укомплектована печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, с которыми можно ознакомиться на сайте дошкольного образовательного учреждения https://ds-malyshka-komarovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/OBRAZOVANIE/Bibliotechnyy_fond.pdf

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», составлен библиографический каталог.

Библиотека расположена в методическом кабинете, который оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 90%.

На протяжении последних четырех лет учреждением осуществляется подписка на периодические издания:

- «Старший воспитатель»,
- «Справочник руководителя ДОУ»,
- «Справочник музыкального руководителя»,
- «Справочник педагога- психолога»,
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

В ДОО имеется электронная почта. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1000 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Для педагогов МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком». Для педагогов учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Для управления образовательным процессом в Учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт <https://ds-malyshka-komarovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> электронная почта (dou6malyshka@yandex.ru). В учреждении имеются: 10 компьютеров, из них 8 имеют доступ к сети Интернет; 2 ноутбука; 1 проектор и экран; пианино (2 шт.), 4 музыкальных

центра, 9 магнитофонов, беспроводные микрофоны (3 шт.); портативная переносная колонка (1шт.); 2 телевизора. Согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности ДОО на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" <https://ds-malyshka-komarovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, в социальных сетях «Одноклассники», госапплике «В Контакте», «Сферум», где родители (законные представители), могут ознакомиться с основными сведениями об учреждении, документами и локальными актами, реализуемыми образовательными программами, информацией по вопросам развития и воспитания детей.

В холлах и коридорах МБДОУ имеются информационные стенды «Для вас, родители!», «Уголок потребителя», «Антитеррористическая безопасность объекта», «Противодействие коррупции», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Стенд, посвященный правилам дорожного движения » и др. Функционирует выставка детского творчества «Наши творческие работы».

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения – удовлетворительно. Библиотечный фонд детского сада доступен для педагогов и использован рационально. В перспективе запланировано обновление библиотечного фонда в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, в соответствии с финансированием ДОУ необходимо пополнять библиотеку дошкольного учреждения методической и художественной литературой, опираясь на «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Вывод: учебно-методическое обеспечение в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО – удовлетворительно. В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП МБДОУ «Д/с № 6 «Малышка» выявлено, что обеспеченность инфраструктуры составляет – 90 %.

Меры:

В соответствии с финансированием пополнять и улучшать инфраструктуру каждого помещения ДОУ, опираясь на «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта, педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Здание МБДОУ 1965 года постройки, строение панельное, двухэтажное. Общая площадь дошкольного учреждения составляет 1866 м² / основная – 1264,8 м²; вспомогательная – 601,2 м². Общая площадь здания (строения) - 1560,2 м². Участок дошкольного учреждения площадью 10 450 м², огражден металлической изгородью и благоустроен. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водоснабжение и отопление.

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования, в учреждении планомерно осуществляется обновление материально-технической базы учреждения. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре образовательной программы дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» (разработанной в соответствии с ФОП ДО).

В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, педагога - психолога, учителя-логопеда, музыкальный и физкультурный залы, групповые помещения, бухгалтерия.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Групповые помещения оборудованы современной урвневой мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр.

Для каждой возрастной группы имеются все необходимые для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная, буфетная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивные площадки, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа МБДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет / площадь – 22,5 м²/ МБДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- учебно-методическими комплектами и учебно-наглядными пособиями для работы с детьми;
- картинами, репродукциями, произведениями декоративно-прикладного искусства;
- медиотекой;
- аудиокассетами, СД-дисками;
- электронными образовательными ресурсами.

В МБДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры (10), принтеры (8), ксерокс (1), сканер (1), видеокамера (1), фотоаппараты (2), магнитофоны (9), музыкальные центры (4), телевизоры (2), микрофоны (3), DVD (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), выход в интернет.

Физкультурный зал /площадь – 72,4 м²/ оснащен спортивными комплексами, крупными модулями, матами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, мячами –

хоппболами, беговой дорожкой, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в залах есть фортепиано, магнитофон.

Музыкальный зал / площадь – 69,2 м²/ оборудован фортепианном, аккордеоном, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, декорации.

Кабинеты *психолога* / площадь 34,2 м²/ и *логопеда* / площадь 7,7 м²/ оснащены дидактическими средствами, направленными на развитие и коррекцию всех сторон личности. Коррекционные занятия с детьми проходят с использованием ИКТ – технологий.

<https://ds-malyshka-komarovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>

Медицинский блок состоит из кабинета первичного осмотра детей / площадь – 10,4 м²/, изолятора на 2 места / площадь – 12 м²/, процедурного / площадь – 7,4 м²/ и физиотерапевтического / площадь – 10,3 м²/ кабинетов. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием.

Пищеблок / площадь – 52,1 м²/ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, котлом пищеварочным, электронными весами (4 шт.), электроплитами с духовым (жарочным) шкафом (3шт.), разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, электросковородой, холодильниками (4 шт.) и морозильными камерами (2 шт.), 2 электромясорубками, протирачной машиной, овощерезкой для вареных овощей, овощерезкой для сырых овощей. Имеются кладовые для хранения продуктов питания.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная / площадь – 15,8 м²/ оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением (4 шт.), центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОО территории: территория участка ограждена металлическим забором высотой 1740 см. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Обновлен план эвакуации воспитанников и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, функционирует АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», кнопка тревожной сигнализации, система доступа через домофон в каждую группу и центральные входы. В соответствии с требованиями законодательства в 2022 году был обновлен паспорт безопасности.

В учреждении организован пропускной режим. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Вход на территорию учреждения осуществляется через центральную калитку по пропуску. Въезд на территорию ДОО разрешен только автотранспорту обслуживающих организаций и имеющих официальное разрешение через, главные ворота. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В учреждении проводится планомерная и систематическая работа по улучшению материально-технической базы. Проведено оформление обучающей стены по ПДД. В течение отчетного периода приобретены: канцелярские товары- 75 469,00 руб, игрушки- 47 592,00 руб, холодильник – 35 799,00 руб, стиральная машина – 47 399,00 руб, бочки для замачивания посуды, бочки для замачивания горшков -22 960,00 руб, постельное бельё – 48 000,00 руб, архивный шкаф – 32 888,00 руб., ковровые дорожки – 165 780,00 руб.

В августе 2024 года Детский сад закупил экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Приобретен и установлен перед входом в здание кронштейн для флага настенный.

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

1.8 Внутренняя система оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» от 29.08.2020 г.

Мониторинг качества образования деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- качество образовательной деятельности в Учреждении;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) состоит из нескольких этапов:

- Первый этап – нормативно-установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения);
- Второй этап – информационно-диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик);
- Третий этап – аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

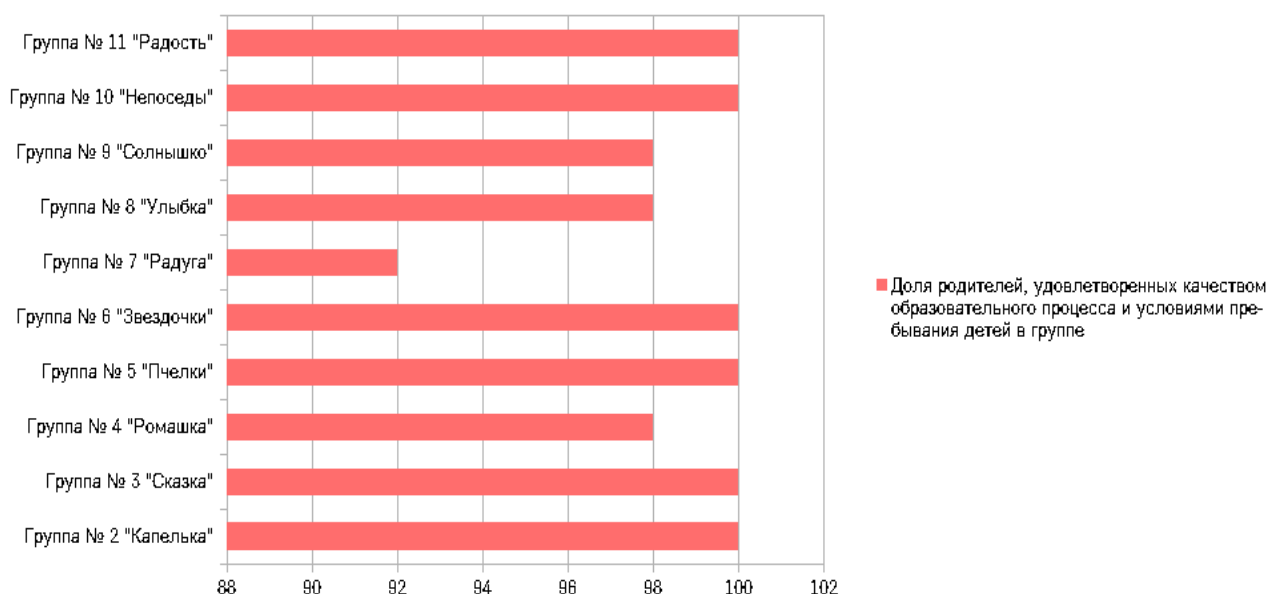
Данные полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений, и является основой управления качеством образования в Учреждении, подготовка открытых данных о функционировании Учреждения.

По результатам ВСОКО в 2024 году, разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО. У 94% воспитанников наблюдается положительная динамика индивидуального освоения образовательной программ (высокий и средний уровни усвоения образовательных программ МБДОУ).

Существующая внутренняя система оценки качества образования в целом позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

На общесадовском родительском собрании в мае 2024 года проводилась оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в детском саду и группах, на графике представлены результаты анкетирования родителей (законных представителей) детей (см. Диаграмма 8):

Диаграмма 8



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательного процесса и условиями пребывания детей в группе.

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы: созданная система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2024 год
(данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	273 человека.
1.1.1	в режиме полного пребывания (8-12 час.)	273 человека.
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 час.)	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	51 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	222 человека
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	273/100% человека
1.4.1	в режиме полного пребывания (8-12 час)	273 человека/ 100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 час.)	0 человек
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек / 2 %
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	по присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/68 % человек
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/68 % человек
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/28% человек
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	7/28% человек

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/80% человек
1.8.1	высшая	14/56% человек
1.8.2	первая	6/24 % человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	до 5 лет	4/16% человек
1.9.2	свыше 30 лет	6/24% человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8% человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8% человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100% человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100% человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
1.15.7	педагога дополнительного образования	нет
	2. Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

В результате анализа показателей деятельности МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» можно сделать следующие выводы:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ за 2024 год осваивали 273 воспитанника. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 – х лет - 51 человека, 222 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, 272 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8- 12часов). По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 1 человека.

2. Общая численность воспитанников, осваивающих Программу в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации, в возрасте до 3 лет – отсутствует.

3. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу составляет 6 человека/ 2% от общего числа воспитанников.

4. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 9,6 дня, этот показатель увеличился по сравнению с прошлым годом.

5. Штат педагогических работников укомплектован на 83% и составляет 25 педагогов. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование -17 человек (68%). Этот показатель выше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 7 человек (28%). В 2024 году на должность воспитателя принята студентка 3 курса Гуманитарно-педагогического университета, что составляет (4%) от общего количества педагогов. Анализируя показатели в сравнении с 2023 годом можно сказать о том, что количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, повысилось.

6. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена: первая квалификационная категория, составляет 6/(24%) человека; высшая квалификационная категория составляет 14/(56 %) человек. 1 человек аттестован на соответствие занимаемой должности (4%). В 2024году 4 педагога не имеет квалификационную категорию (молодые специалисты, со стажем работы 1 год). Анализируя показатели в сравнении с 2023 годом можно сказать о том, что процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличился на 16 % и составил 56% - 14 педагогов с высшей категорией, первую квалификационную категорию имеют 24% педагогов (6 педагогов), что говорит о понижении количества педагогов с первой квалификационной категорией в сравнении с 2023 годом.

7. Удельный вес численности педагогических работников со стажем свыше 30 повысился и составил– 4 человека, со стажем до 5 лет повысился - 4 человека.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет уменьшился на 1 человека и составил 2 (8% от общей численности педагогических работников).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет остался прежним - 2 человека(8%).

8. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, составляет 100%.

9. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно её повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исходя из анализа показателей деятельности МБДОУ «Д/с №6 «Малышка», наметились пути дальнейшего развития дошкольного учреждения:

- в 2025 году продолжить создание необходимых условий для освоения воспитанниками всех параметров Образовательной программы МБДОУ «Д/с № 6 «Малышка», составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учётом ФГОС ДО;

- в соответствии с финансированием продолжить оснащение предметно-развивающей среды, опираясь на «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;

- продолжить работу по созданию условий безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста: во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г. внедрить Программу Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Заведующий МБДОУ «Д/с №6 «Малышка»



С.В. Молоканова