

РАССМОТРЕН:

Общим собранием работников
МБДОУ «Д/с №6 «Малышка»
Протокол № 3 от 03.04.2024 г.

Управляющим советом
МБДОУ «Д/с № 6 «Малышка»
Протокол № 3 от 03.04.2024



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №6 «Малышка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического
развития воспитанников Городского округа Закрытое административно-
территориальное образование
Комаровский Оренбургской области
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2.	Оценка системы управления организации.....	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся... ..	14
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	26
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	29
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	31
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	42
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	43
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	44
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	47
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	50

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Малышка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Городского округа Закрытое административно – территориальное образование Комаровский Оренбургской области (МБДОУ «Д/с №6 «Малышка»)
Руководитель	Молоканова Светлана Валерьевна
Адрес организации	462781, Оренбургская область, ЗАТО Комаровский, ул. Комарова, дом № 14 «а»
Телефон, факс	8(35368)21988
Адрес электронной почты	dou6malyshka@yandex.ru
Адрес сайта:	https://ds-malyshka-komarovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Городского округа ЗАТО Комаровский Оренбургской области
Дата создания	06.09.1965 г.
Лицензия	От 19.04.2016 г. №2696

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Малышка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Городского округа Закрытое административно – территориальное образование Комаровский Оренбургской области (МБДОУ «Д/с №6 «Малышка») расположено внутри жилого комплекса ЗАТО Комаровский, вдали от промышленных предприятий и трассы. Ближайшее окружение – Комаровская средняя образовательная школа.

Здание МБДОУ 1965 года постройки, строение панельное, двухэтажное. Общая площадь дошкольного учреждения составляет 1866 м² / основная – 1264,8 м²; вспомогательная – 601,2 м²/. Общая площадь здания (строения) - 1560,2м². Участок дошкольного учреждения площадью 10 450 м², огражден металлической изгородью и благоустроен. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водоснабжение и отопление. Режим работы: рабочая неделя – пятидневная учебная, с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме полного 12 часового дня. Режим работы групп – с 7.30 до 19.30.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Малышка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников Городского округа Закрытое административно-территориальное образование Комаровский Оренбургской области (далее – организация) действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Городского округа ЗАТО Комаровский от 30.01.2019 г. № 28– п; лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2696, выданной Министерством образования Оренбургской области от 19.04.2016 г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам в МБДОУ «Д/с №6 «Малышка»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Д/с №6 «Малышка»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБДОУ «Д/с №6 «Малышка»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ «Д/с №6 «Малышка».

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированным в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), ФГОС дошкольного образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования.

Структура МБДОУ «Д/с №6 «Малышка»

Проектная мощность организации по санитарным правилам и нормам– 310 детей, фактическая наполняемость – 272 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет.
Укомплектованность – 88 %.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей учреждения. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности:

Виды возрастных групп	Возраст детей	Количество единиц
Общеразвивающая направленность	Группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 2 лет	1
	Группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	2
	Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	2
	Группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	2
	Группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	1
Комбинированная направленность	Группы комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет	1
	Группы комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет	2
Всего:		11

Характеристика контингента воспитанников.

В 2023 году МБДОУ «Д/с № 6 «Малышка» посещали дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Общая численность воспитанников – 272 человека, из них 229 в возрасте от 3 лет и старше. Из общей численности воспитанников мальчики составляют 156 (57%), девочки – 116 (43%). По сравнению с предыдущим годом численность воспитанников уменьшилась в связи со снижением показателей рождаемости.

Особенности организации образовательного процесса.

Для выполнения требований и норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результаты управленческих действий:

- создали рабочую группу в составе заведующей, заместителя заведующего, учителя-логопеда, педагога-психолога, 3 воспитателей МБДОУ, разработали дорожную карту мероприятий по переходу к осуществлению образовательной деятельности по федеральной образовательной программе дошкольного образования;
- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- провели педагогические советы и совещания, посвященные переходу на ФОП ДО, обеспечению готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов;
- внесли изменения в план работы по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями воспитанников (родительские собрания, информация в родительских уголках групп, на информационных стендах ДОУ) о переходе ДОУ на новую Федеральную программу.

Обязательная часть ООП ДО построена на содержании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N1028.

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (далее –

образовательные области) – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому развитию.

Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена, в соответствии с требованиями ФГОП ДО, на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно:

- программа «Россия-Родина моя» для детей 3-7 лет (содержит региональный компонент, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий);
- программа «Школа олимпийского резерва» для детей 5-7 лет (соответствует потребностям и интересам детей);
- программа «Развивайка» для детей 6-7 лет (учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов).

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад № 6 «Малышка» перешел на обучение по адаптированным программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее-ФАОП). Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями воспитанников). Вопросы перехода на ФАОП обсуждали на круглом столе « Коррекционно-развивающая работа в условиях реализации ФАОП ДО », педагогических советах, родительских собраниях, информация по новым программам размещена в родительских уголках каждой группы.

С 01.09.2023 года в группах комбинированной направленности образовательная деятельность ведется по адаптированным образовательным программам (далее АОП ДО), разработанным в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; на основании заключений ПМПК и «Индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» (далее-ИПРА) выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

АОП ДО разработаны отдельно для каждой нозологии воспитанников: АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (далее-АОП ЗПР), так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее-АОП ТНР).

Организация учебного процесса в учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (разработанный с учетом перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат, рекомендованных Федеральной образовательной программой дошкольного образования), которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	261	96%
Неполная с матерью	10	4%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	2	1%
Многодетная семья	42	15%
Семьи группы риска в ДОУ отсутствуют.		

Для качественной организации воспитательно – образовательного процесса на протяжении года велась систематическая работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Проводились консультации, оказывалась методическая помощь, организовывались мастер-классы «Игры на липучках, как средство познавательного развития воспитанников», совместные праздники «Папа, мама, я - спортивная семья», весенний концерт «Семейные таланты», военно-спортивная игра «Зарничка», детско-родительские творческие выставки «Сундучок новогодних сказок», совместные физкультурные досуги, совместные походы в кинотеатр (подготовительные группы). Использование различных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяют установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Цель воспитания в МБДОУ «Д/с № 6 «Малышка» в соответствии с Программой воспитания: личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создания условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

- патриотическое направление воспитания;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- эстетическое направление воспитания.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятий, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущая воспитательная роль в организации

воспитательного процесса в ДОУ отводится игре. Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно - гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Немаловажную роль в ДОУ занимает гражданское воспитание: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строится, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Организация образовательно-воспитательной деятельности в дошкольном учреждении выстроена в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, соответствует ФООП ДО, рекомендованному федеральному календарному плану воспитательной работы и ФГОС ДО. Реализация образовательной программы обеспечивает полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность на оценку – хорошо.

Деятельность педагогического коллектива строится в соответствии с задачами, обозначенными Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО..

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (заведующий) дошкольной образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации и назначается на должность и освобождается от должности Учредителем на условиях трудового договора. Руководит организацией Молоканова Светлана Валерьевна. Руководитель (заведующий) выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников дошкольной образовательной организации, педагогический совет, родительский комитет, управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников, а по инициативе работников действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения (представительный орган работников).

Деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ регламентируется Положениями, разработанными учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Система контроля со стороны руководства эффективно организуется в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности. В учреждении используются следующие формы контроля: оперативный и тематический.

В управлении МБДОУ «Д/с № 6 «Малышка» используются современные информационно-коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Internet. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

За отчетный период на общем собрании работников МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» были рассмотрены:

- отчет о результатах самообследования МБДОУ за 2023 год ;
- итоги деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год;
- организация работы по подготовке к летнему оздоровительному периоду;
- готовность МБДОУ к осенне – зимнему периоду;
- вопросы, связанные с охраной труда;
- вопросы, связанные с антитеррористической защитой учреждения.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, касающиеся внесения изменений в локальные нормативные акты организации.

На Управляющем совете МБДОУ «Д/с №6 «Малышка»:

- рассмотрены локальные акты МБДОУ «Д/с №6 «Малышка»;
- заслушан ежегодный публичный доклад руководителя МБДОУ «Д/с №6 «Малышка»
- рассмотрен план летней оздоровительной работы;
- рассмотрен отчет о результатах самообследования учреждения.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью учреждения. За отчетный период на педагогическом совете:

- рассматривался и утверждался годовой план работы МБДОУ «Д/с №6 «Малышка»;
- принималась и утверждалась образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с №6 «Малышка»;
- принимались и утверждались адаптированные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №6 «Малышка»;
- рассматривались локальные акты на 2023 год, обеспечивающие деятельность МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» в соответствии с действующим законодательством.

Деятельность педагогического совета в 2023 году способствовала оптимизации работы МБДОУ по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и годовыми задачами учреждения.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в дошкольном учреждении действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, поздравляет с юбилейными датами и государственными праздниками. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами Городского округа ЗАТО Комаровский и соседней территорией Ясенским ГО.

В рамках взаимодействия с учреждениями МБДОУ использует следующие формы организации сотрудничества:

- экскурсии;
- занятия, мероприятия к памятным датам «День Героев Отечества».
- концерты;
- конкурсы;
- выставки

Социальный партнер	Краткое описание проектов, обогащающих воспитательное пространство	Точки взаимодействия
<p>Районный историко-краеведческий музей Ясененского ГО</p>	<p>Работа с данными социальными партнерами направлена на приобщение детей к истории города (родного края), области. Экскурсии позволяют дошкольникам не просто пройтись по залам музея, но и прикоснуться к выставочным экспонатам. Работники музея рассказывают детям об истории предметов, их появлении в музее. Данное взаимодействие помогает в успешной социализации воспитанников с ОВЗ.</p>	<p>Тематические экскурсионные выходы.</p>
<p>Музея воинской славы на территории в/ч 68545</p>	<p>Знакомство с историей боевого вооружения, историей появления военного городка (ГО ЗАТО Комаровский).</p>	<p>Экскурсионные выходы</p>
<p>Сотрудниками МО МВД России по ЗАТО Комаровский</p>	<p>Работа с данными социальными партнерами направлена на формирование у детей осознанного безопасного поведения в экстремальных ситуациях, формирование знаний об оказании первой помощи.</p>	<p>Тематические занятия, «Зарядка со стражем порядка», конкурсы, профилактические акции «Пристегни самое дорогое», «Безопасное лето», «Безопасность на зимней дороге», «Безопасность детства»...</p>
<p>Центральная библиотека МБУК «ЦБС» МО Ясененский городской округ</p>	<p>Взаимодействие в форме тематических экскурсионных выходов. Такие мероприятия позволяют воспитанникам знакомиться с библиотекой, как местом социального взаимодействия, местом получения новых знаний о книгах, их авторах, способствует формированию нравственных чувств и оценок, воспитанию эстетического восприятия, развитию литературных интересов, стремлению к общению с книгой у ребят. Данные мероприятия посещают как дети общеразвивающих групп, так и групп комбинированной направленности.</p>	<p>Тематические экскурсионные выходы.</p>
<p>Взаимодействие с сотрудниками отделения федерального государственного пожарного надзора ФГКУ «Специальное управление ФПС № 31 МЧС России</p>	<p>Мероприятия позволяют формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасности на водоёмах, соблюдения правил пожарной безопасности. Сотрудники МЧС проводят для воспитанников мероприятия с задействованием пожарных машин, снаряжения спасателей, на которых рассказывают о героической профессии «Спасатель», знакомят с устройством пожарной</p>	<p>Тематические беседы, выездные экскурсии в ДОО</p>

по ЗАТО Комаровский	машины, показывают пожарное снаряжение. Сотрудниками пожарного надзора проводятся профилактические мероприятия в игровой форме: различные спортивные эстафеты и соревнования «Юный спасатель». Очень важно знать и понимать, что такое пожар и что нужно делать, чтобы его не допустить и предотвратить. И обучаться этому нужно с самого раннего возраста. Ребята повторяют и закрепляют знания об основных средствах пожаротушения, правилах поведения при пожаре. " Совместная деятельность педагогов ДОУ и сотрудников МЧС позволяет выработать у дошкольников прочные теоретические знания и стойкие практические навыки безопасного поведения, которые им могут пригодиться в дальнейшей жизни.	
МБДОУ «Д/с № 5 «Теремок» ГО ЗАТО Комаровский	Трансляция опыта и диссимилиация инновационных продуктов дошкольных образовательных учреждений. Создание единой информационной среды.	Участие в проектах, конкурсах
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования МО Ясенский городской округ Оренбургской области	Стало уже сложившейся традицией выступление воспитанников музыкальной школы с отчётным концертом для воспитанников детского сада на территории ДОУ. Такого рода концерты развивают у ребят интерес к музыке, искусству и творчеству в целом.	Взаимодействие МБДОУ с школой искусств ежегодно происходит в виде концертов и экскурсий.
Ресурсный центр добровольчества ГО ЗАТО Комаровский «Горячие сердца»	Проекты и благотворительные акции, проводимые волонтерским отрядом «Лучики добра» из ресурсного центра добровольчества в МБДОУ Д/с № 6 «Малышка» и на территории городского округа, воспитывают человечность, чувство патриотизма, доброту и отзывчивость у дошколят, особенно тогда, когда участники акций непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы, когда они понимают, что «Зерно человечности», доброты и отзывчивости, вовремя брошенное в детскую душу, поможет воспитать чуткого, внимательного и неравнодушного взрослого, способного изменить мир в лучшую сторону. При таком взаимодействии у ребенка-дошкольника активно формируются нравственные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», моральные оценки собственных действий и поступков сверстников. В этом году волонтеры из центра добровольчества организовали и провели флешмоб, посвященный празднованию Дня Победы.	Участие в акциях, проектах, конкурсах, флешмобах
МБУ Центр «Ровесник» -Дом «ЮНАРМИИ»	Формированию чувств патриотизма и гражданственности способствует МБУ ДО ЦЕНТР «РОВЕСНИК» - ДОМ "ЮНАРМИИ",	Экскурсии, активное участие в тематических

	<p>который ежегодно для наших ребят старших и подготовительных групп проводит экскурсии по учреждению. Патриотическое воспитание, являясь частью воспитания в целом, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.</p> <p>Воспитанники ДОУ являются активными участниками тематических выставок, концертов и фестивалей, организованных центром «Ровесник». Эти мероприятия особенно интересны тем, что дети, участвуя в них, получают массу положительных эмоций, учатся быть креативными и ответственными.</p>	<p>выставках, концертах, фестивалях, организованных детским центром «Ровесник».</p>
<p>МБОУ Комаровская СОШ</p>	<p>Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, проводится работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организуются встречи педагогов школы с родителями будущих первоклассников (традиционно в феврале). - организуются индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей с привлечением психолога, логопеда, учителя. - целевые прогулки, экскурсии в школу, с целью воспитания интереса и уважения к школе. 	<p>Совместные родительские собрания, круглые столы, экскурсии, консультации</p>

Установление социального партнерства позволяет успешно осуществлять задачи, связанные с качественной реализацией Программы.

- Формировать основы общей культуры детей в процессе экскурсий, посещений музеев, библиотек.
- Обеспечивать интегративный характер образовательного процесса через проведение интегрированных занятий, совместных мероприятий как на базе ДОУ, так и в МБОУ Комаровская СОШ городского округа ЗАТО Комаровский, МБУ Центр «Ровесник» - Дом «ЮНАРМИИ».
- Решать задачи художественно-эстетического развития воспитанников с помощью участия в территориальных детских творческих конкурсах, выставках, программах, организуемых культурно-досуговыми учреждениями, администраций и отделом образования и культуры ГО ЗАТО Комаровский.

Таким образом, взаимодействие с социальными партнерами позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

Построение партнерских взаимоотношений учреждения с семьей в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы учреждения в условиях реализации ФОП ДО.

Семьи воспитанников активно участвуют в образовательном процессе МБДОУ, принимают активное участие в жизни группы, в конкурсах: на «Лучшее новогоднее оформление группы», детско-родительской выставке «Сундучок новогодних сказок», в смотре-конкурсе «Цветник на окне»; организация выставки поделок «Осенний вернисаж», экологических акций «Покормите птиц зимой!», онлайн-фотовыставки «Один день из жизни детского сада», посвященной Дню

воспитателя и всех дошкольных работников, фотOVERнисаже «Мы с бабушкой и дедушкой лучшие друзья», участвуют в оформлении уголков групп в соответствии с требованиями ФОП ДО, физкультурных досугах, посвященных Дню защитника Отечества: «Мы с папой лучшие друзья», «Мой папа самый смелый, ловкий и умелый», «Здравствуй праздник, праздник мальчиков и пап», «Будем в армии служить», «Армейские состязания», «А, ты - баты, мы солдаты», участие пап в традиционной «Военно-спортивной игре «Зарничка - 2023». Активное участие родители (законные представители детей) принимают во всероссийских и областных акциях «Посылка Герою», «Тепло для Героя», акции по изготовлению окопных свечей для СВО, по вопросам безопасности «Пристегни самое дорогое», «Засветись на зимней дороге», муниципальных конкурсах «Семья года», «Самая спортивная семья», мероприятиях к Дню семьи, любви и верности, в субботниках, по уборке территории детского сада в летний и зимний период времени.

За 2023 год было проведено 3 общих родительских собрания, 33 групповых родительских собрания. С целью педагогического просвещения родителей на информационных стендах родительских уголков постоянно обновляется информация: «Федеральная программа дошкольного образования; 5 новшеств нового дошкольного года», «Планируемые результаты реализации Федеральной программы», «Особенности воспитания и развития детей раннего возраста», "Игры для сенсорного развития детей раннего возраста", «Развитие связной речи детей дома", "Пять языков родительской любви"...

Ежемесячно проводятся занятия и консультации в рамках родительского всеобуча, темы затрагивают важные вопросы воспитания дошкольников: «Плюсы и минусы телевидения для детей», «Информационная безопасность детей», «Как безболезненно адаптировать ребёнка к дошкольному учреждению».

По запросам родителей регулярно проходили индивидуальные консультации и интерактивные формы взаимодействия учителей – логопедов и педагога-психолога по вопросам речевого развития детей, эмоционально-волевого развития, развития познавательных процессов, адаптации к условиям детского сада, формировании учебных предпосылок.

При приеме в дошкольное учреждение проводится информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Новый эффективный и оперативный способ взаимодействия с родителями - *информационно-коммуникативные технологии – Госпabлик «В Контакте», социальная сеть «Одноклассники» и официальный сайт МБДОУ*, помогающие учреждению и педагогам разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями, а также популяризировать деятельность педагога в целом. Преимущества их использования во взаимодействии с семьями очевидны и заключаются в следующем:

- минимизация времени доступа родителей к информации;
- возможность педагога продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями и групповой;
- рост объема информации;
- оперативное получение информации родителями;
- обеспечение диалога педагога и родителей группы;
- оптимизация взаимодействия педагога с семьей.

Через создание фотопостов, размещение видеороликов, родители имеют возможность узнать, чем занимались дети, что интересного узнали, чему научились на занятии в детском саду; узнать о предстоящих мероприятиях и конкурсах, выставках. В социальной сети «В Контакте» в ежедневном режиме публикуется новостная информация, объявления, а главное - у родителей есть возможность прямой коммуникации с ДОУ: высказать своё отношение, предложения, советы, задать интересующие вопросы, сообщить о проблеме. Кроме информирования, госпabлики нашего учреждения выполняют функцию помощника в решении самых разных вопросов: осуществление анкетирования родителей, с 2023 года на сайте МБДОУ размещены полезные сервисы Госуслуг, через которые родитель может записать ребенка в детский сад, к врачу, получить пособие на ребенка.

В 2023 году охват просмотров в Госпabлике МБДОУ значительно увеличился, это свидетельствует о том, что работа учреждения в этом направлении эффективна, полезна и интересна родителям (законным представителям детей).

В МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» имеются все необходимые документы, регламентирующие его деятельность в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствуют Уставу и действующему законодательству, обновляются своевременно.

В 2023 году детский сад продолжал внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года успешно апробированы программы: «СБИС: система бухгалтерского и складского учёта», «ЕИС: единая информационная система», «ФСГС: Система сбора отчетности», «Электронные услуги и сервисы СФР», «Честный знак: национальная система маркировки товаров».

По итогам 2023 года система управления дошкольной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Эффективность управленческой деятельности

1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2.	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
3.	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
4.	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
5.	Выполнение муниципального задания	да
6.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы	отсутствуют
7.	Наличие Образовательной программы дошкольного образования, в которую включена Программа воспитания.	да

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошо. Система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура и механизм управления ДОО определяют его стабильное функционирование. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития ребенка. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. С целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов с детьми два раза в год проводится педагогическая диагностика. Основным методом сбора информации, который используют педагоги, является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами МБДОУ.

Кроме того, педагоги изучают продукты деятельности детей, беседуют с детьми, а также учитывают информацию, полученную в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями). Результаты педагогической диагностики заносятся в карты, разработанные кандидатом психологических наук Верещагиной Н. В.

Итоги результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ за учебный год показали, что детьми всех возрастных групп, материал по всем образовательным областям усвоен на достаточно хорошем уровне.

Сводный результат освоения программы по МБДОУ составил:

на начало года – 62%;

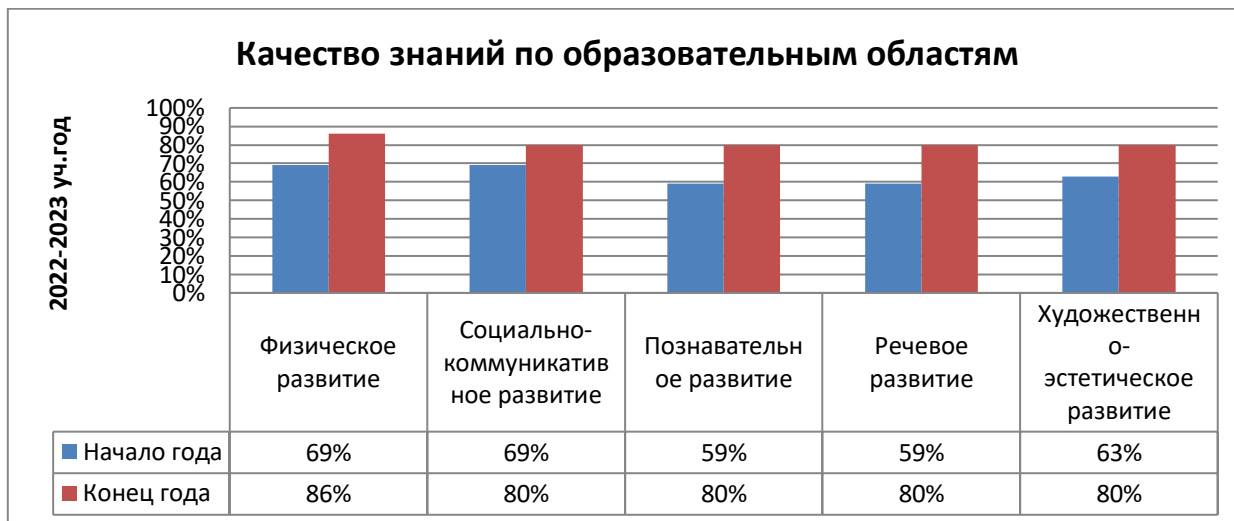
на конец года – 84 %.

Результаты освоения материала по образовательным областям: наблюдается значительный рост по всем образовательным областям к концу года (см. таблицу 2):

По образовательным областям /средний уровень по саду/ составил:

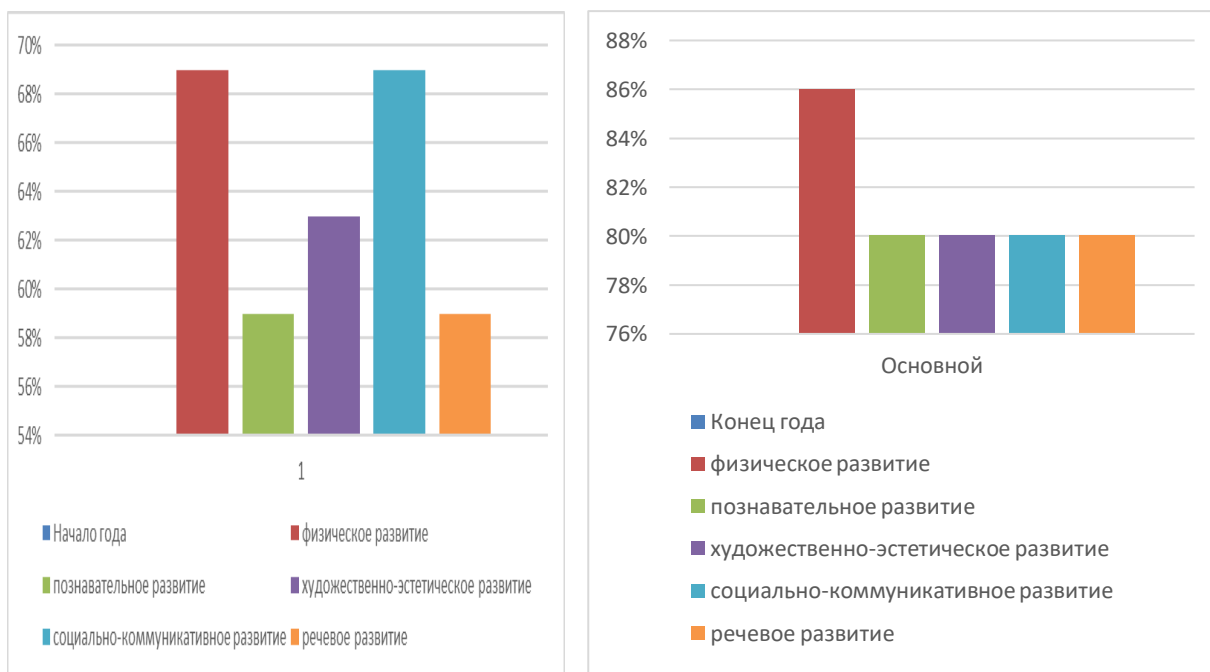
1. Физическое развитие: В - 179(69%);С-57(21%); Н-24 (9%) – качество 86 % (начало года - 69%).
2. Социально- коммуникативное: В - 170(65%);С-70(30%); Н-20 (8%) – качество 80 % (начало года -69 %).
3. Познавательное развитие: В - 145(56%);С-89(56%); Н-26 (10%) – качество 80 % (начало года -59 %).
4. Речевое развитие: В - 135(52%);С-98(38%); Н-27 (10%) – качество 80 % (начало года - 59%).
5. Художественно - эстетическое развитие: В-156(60%)С-82(32%);Н-22(8%) – качество знаний 80% (начало года -63%).

Таблица №2



Рост знаний воспитанников ДОУ в течение года можно наглядно проследить по данным диаграммам

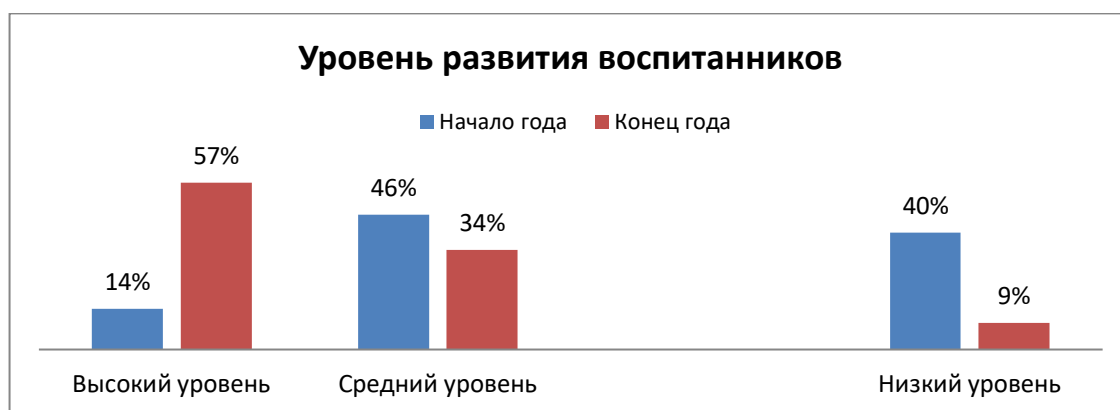
Диаграмма знаний воспитанников (начало года/конец года):



Анализ диагностики на конец года показал, что:

- Высокий уровень знаний по ДОУ показали -149 воспитанников (57%)(начало года
- Средний уровень - 88 воспитанников(34%)

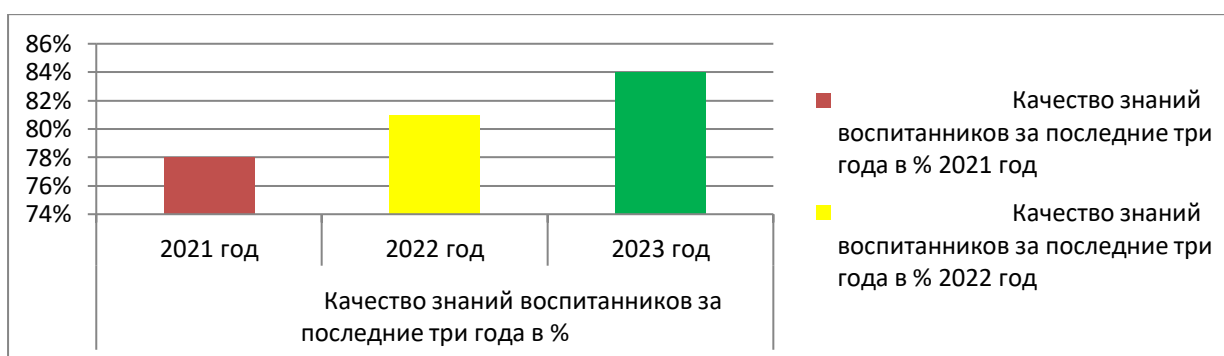
- Низкий уровень -23 воспитанника (9%)



Причинами низких результатов диагностики явились:

- низкая посещаемость детей в связи с заболеваемостью;

Рассмотрим качество знаний воспитанников за последние три года (см. диаграмму):



Анализируя результаты усвоения воспитанниками программного материала за последние три года можно сделать следующие выводы: уровень усвоения программы воспитанниками, по сравнению с 2022 годом, повысился значительно. Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, прослеживается динамика развития воспитанников в усвоении программного материала.

Коррекционно-педагогическая работа в МБДОУ осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями детей, на индивидуальных занятиях с воспитателем, учителями-логопедами, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, что обеспечивало индивидуальное сопровождение детей и создание положительного психологического настроения; а также в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности. Образовательная деятельность с детьми ОВЗ и детьми –инвалидами строится по обновленным программам АОП ДО, на основании заявлений родителей, отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, индивидуальным маршрутам. С 01.09.2023 года педагоги ведут образовательную деятельность по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития. Цель реализации Программ: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Первые две недели сентября отводятся всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей- инвалидов и детей с ОВЗ, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, определяется специфическое для ребенка- инвалида и ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

В группах комбинированной направленности учителями-логопедами еженедельно проводятся групповые коррекционные занятия.

В целях качества подготовки обучающихся, специалистами МБДОУ проводятся индивидуальные занятия. Индивидуальные занятия направлены на развитие и поддержку способностей ребенка в соответствии с его возможностями. Они строятся на оценке достижений ребенка и определения зоны его ближайшего развития.

Анализ работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ за 2023 учебный год показал, что ребята социализируются в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении. Работа идет в соответствии с планом. Однако для достижения поставленных целей необходимы: открытие ставки узкого специалиста- дефектолога, и дополнительного специалиста – тьютора в дошкольном учреждении . Также важным аспектом является систематичность посещения детского сада детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

В работе с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ применяются здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика; логопедическая ритмика; артикуляционная гимнастика; логопедический массаж; кинезиологические упражнения (А.Л.Сиротюк); методика сенсорно-координаторных тренажей с помощью меняющихся зрительно-сигнальных сюжетов В.Базарного, различные виды самомассажа, музыкотерапия, звукотерапия, коммуникативные игры, помогающие устранению детских стрессов, тревожности, оказывающие помощь дошкольникам с ОВЗ в социальной адаптации.

Такой подход предусматривает развитие психических функций, оптимальную коррекцию речевых дефектов, укрепление здоровья детей через применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результаты педагогической диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ показали, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов МБДОУ и родителей.

Администрацией и специалистами дошкольного учреждения осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации для родителей воспитателями, учителями-логопедами, педагогом-психологом, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей. Важным показателем содержания качества подготовки обучающихся является их участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и состязаниях на международном, всероссийском, областном и муниципальном уровнях, в таблице отражены наиболее значимые конкурсы: (см. таблицу №3).

Таблица №3

№	Наименование мероприятия	Результат	Дата	Участники
Международные конкурсы				
1.	«Образовательный центр» «ИТ-Перемена» Международный детский творческий конкурс «Уголок моей страны»	Диплом за 1 место	22.03.2023	Ева Х. 6 лет
2.	«Образовательный центр» «ИТ-Перемена» Международный детский творческий конкурс «Стоп Ковид» в номинации «Мы победим коронавирус»	Диплом за 1 место	20.03.2023	Исламбек Н. блет
3.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога».	РР-0№89740 Диплом лауреата 1 степени	25.04.2023	Ансар К.(2-4года)

	Международный конкурс весенних поделок и рисунков для детей и взрослых «Здравствуй, весна-красна!»			
4.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога». Международный творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	РР-0№89741 Диплом лауреата 1 степени	25.04.2023	Анна В. (2-4года)
5.	«Образовательный центр» «ИТ-Перемена» Международный творческий конкурс «Моя семья»	Диплом за 1 место № 1258821291	21.04.2023	Майя М.(6-7лет)
Всероссийские конкурсы				
6.	ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю»	Диплом за 2 место	02.02.2023	Воспитанник группа. № 9(6лет)
7.	ВШДА Всероссийский конкурс творческих работ с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	Диплом за 1 место	19.01.2023	Воспитанник Даная М., (3-4 года) группа № 6
8.	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	4 диплома за 1 место	22.02.2023	Возрастная категория 5-6лет(4 человека)
9.	ВШДА «Всероссийский конкурс рисунков «Мой яркий мир»	3 за 1 место 2 за 2 место	08.02.2023	Воспитанники 5 -6 лет(5 чел)
10.	МЦОиП Всероссийский конкурс «Социальная значимость», «Я, ТЫ, МЫ!»	1 место	28.02.2023	Михаил Ф, возраст 4-5лет
11.	МЦОиП Всероссийский конкурс «Международная интернет-олимпиада»	1 место	22.02.2023	Артем С., 4-5лет
12.	«ИТ-Перемена Образовательный центр» Всероссийский детский творческий конкурс «Мы лучшие друзья»	1 место	02.03.2023	Ануар К., Марк Ч. (4-6 лет)
13.	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники	4 диплома за 2 место, 4 диплома	22.02.2023	Сафина И., Демьян К., Ляйсан Н, Дамир О., Кирилл Я.,

	Отечества»	за 1 место		Арина Я.,Алина Т.,Матвей П. (5-блет) группа №8
14.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Милая мама. Аппликация. Цветок»	Диплом за 3 место № 1195177	28.02.2023	Артур Х.(5 лет)
15.	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» .	5 дипломов за 2 место	22.02.2023	(3-4года) Давид А., Дияр Б., Артем К., Артем К, Дарина У.,
16.	«Образовательный центр» «ИТ-Перемена» Всероссийский конкурс «Мы лучшие друзья»	4диплома за 1 место	02.03.2023	Ангелина С., Максим Л, Алан А., Даная М. группа № 8
17.	«Образовательный центр» «ИТ-Перемена» Всероссийский конкурс детского творчества «Открытка маме»	3диплома за 1 место, 1диплом – за 2 место	09.03.2023	Ярослав Я., Савелий Г., Ансар К., Алдан И.
18.	Всероссийский конкурс педагогических презентаций «Открытые ладони» Всероссийский творческий конкурс для школьников и для дошкольников, приуроченный к Международному женскому дню	Диплом за 1 место	01.03.2023	Марсель Л.
19.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	9 дипломов за 2 место, 1 диплом за 1 место	09.03.2023	10 участников от 3 до 4 лет, группа № 11
20.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	Диплом за 2 место-2, диплом за 1 место-3	16.03.2023	Карим Б., Егор З., Гордей А., Даниэль А., Эмиль А. группа № 8
21.	«Образовательный центр» «ИТ-Перемена» Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме»	3 диплома за 1 место	09.03.2023	Иоланта К., Ануар К. Егор З. (от 4 до 6 лет)
22.	«Образовательный центр» «ИТ-Перемена» Всероссийский детский творческий конкурс «Вкус детства»	4 диплома за 1 место, 1 диплом за 1 место	16.03.2023	Катрина Р., Ярослав П.,Макар И.,Эмир И., Артём Д. группа № 8
23.	Российский инновационный центр	Диплом участника	13.03.2023	Артур Д. блет.

	образования Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»			
24.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Отличник»	Сертификат участника	22.03.2023	Айлана У. 6 лет
25.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ к всемирному дню Земли «Экология планеты»	7 дипломов за 1 место	30.03.2023	Санжар К., Матвей П., Богдан П., Аслан К., Миша Ф.(3-4 года), Денис С., Никита Т. группа № 6
26.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Оригами (поделки из бумаги). Грач».	Диплом за 2 место	28.03.2023	Кира Р. 5 лет
27.	«Образовательный центр» «ИТ-Перемена» Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции моей семьи»	3 диплома за 1 место	23.03.2023	Максим Л., Алижан К., Ксения М. группа № 8
28.	«Образовательный центр» «ИТ-Перемена» Всероссийский детский творческий конкурс «Пушистый бочок»	Диплом за 1 место	13.04.2023	Ансар К. (5 лет)
29.	«Образовательный центр» «ИТ-Перемена» Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции моей семьи»	2 диплома за 1 место	23.03.2023	Виктория Б. (6лет), Михаил Ф. (5 лет)
30.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	5 дипломов за 2 место	20.04.2023	Ева Б., Данат Д., Артем К., Артем С., Вера Я.(5-6лет) группа № 10
31.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	2 диплома за 1 место	20.04.2023	София С., Таисия Г. группа № 3
32.	«Образовательный центр» «ИТ-Перемена» Всероссийский детский творческий конкурс «Открытие маме»	2 диплома за 1 место, 1 диплом за 2 место	09.03.2023	Савелий Г., Ярослав Я. (4 -5 лет) группа №11
33.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Диплом за 2 место	09.03.2023	Аскар И., 3-4 года , группа № 11
34.	Высшая школа делового	Диплом за		Даниил Г. (4 года)

	администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»	1 место	06.04.2023	
35.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс творческих работ «Бескрайний космос»	4 Диплома за 1 место, Диплом за 2 место	13.04.2023	Савелий Г. (4 года), Ануар К., Татьяна Е., Иоланта К., Ваня М. (5-6лет)
36.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс творческих работ «Бескрайний космос»	98 Дипломов за 2 место	13.04.2023	Виолетта Л.(6-7лет) Савелий Г, Ануар К, Мирослава К., Максим П., Адия С., Айдар И., Юсуп К., Еламан М,
37.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация "Рисуем вместе». Весна»	Диплом победителя 1 место	28.04.2023	Кира Р., 5-6лет.
38.	«Образовательный центр» «ИТ-Перемена» Всероссийский творческий конкурс «Чудная книга-советую»	1 Диплом за 2 место , 3 диплома за 1 место	25.04.2023	Ярослав Ч. (6-7лет) Ануар К., Артем Д., Эмиль А.
39.	«Образовательный центр» «ИТ-Перемена» Всероссийский творческий конкурс «Скоро каникулы»	9 дипломов за 1 место	20.04.2023	Тамерлан С., Лебедев М. Карим , Б. Гордей, Даниэль А., Мансур Е., Макар И., Дарина Т., Алексей Е. А. (4-5 лет)
40.	«Образовательный центр» «ИТ-Перемена» Всероссийский творческий конкурс «Пушистый бочок»	3 диплома за 1 место	13.04.2023	Мансур Е., Егор З., Ансар К. (4-5лет)
41.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	2 диплома за 1 место, 9 дипломов за 2 место	20.04.2023	Ксения М., Катрина Р., Евгений , З. Арна А., Вика П., Бахтияр Х. (4-5лет); Вера Я., Артем С., Данат Д., Ева Б., Артем К. (5-6лет)
42.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»	4 диплома за 1 место	06.04.2023	Алан А., Ануар К., Даная М., Азалия С. (5-6лет)
43.	«Образовательный центр» «ИТ-Перемена» Всероссийский детский творческий конкурс	Диплом за 1 место	06.04.2023	Платон К. (4-5 лет)

	«Привет, весна»			
44.	Высшая школа делового администрирования Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	Диплом за 1 место №4505104496	04.05.2023	Савелий Г.
45.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»	№4502206145	06.04.2023	Даниил Г.
46.	Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «Посмотри налево, посмотри направо!»	2 диплома за 1 место 4 диплома за 3 место	2023г.	Никита Т., Ануар К. Арна А., Алена А., Асель К., Даша Б. (5-6 лет)
47.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «В стране дорожных знаков»	4 диплома за участие	05.06.2023	Анастасия А., Анна К., Никита Т., Илья Ф.
48.	ВШДА Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	5 дипломов за 1 место	27.09.2023	Макар И., Максим Л., Даная М., Катрина Р., Денис С. (5-6 лет)
49.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»	№4504308473	27.04.2023	Лев Л, Аделина А. (6 -7лет)
50.	Образовательный центр «ИТ –Перемена» Всероссийский творческий конкурс «Опасная спичка», название работы «Пожар»	Диплом за 1 место	08.06.2023	Эмиль А. (5 лет)
51.	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «Символы России»	4 Диплома за успешное прохождение	13.06.2023	Летиция К. (4-5 лет) Каролина Б., Сафина И., Алина О.
52.	ВШДА Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальных классов «Животные Африки»	3 диплома за успешное прохождение	09.06.2023	Гордей А., Даная М., Даниэль А., (5-6 лет)
53.	«Мир педагога»	Диплом лауреата	12.06.2023	Группа 3 «Сказка»

	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий, конкурс в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание», номинация «Это наша страна. Это наша история!»	1 степени		(5-6 лет)
54.	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальных классов «В королевстве шашек».	2 диплома за участие	15.06.2023	Иван М., Эмиль А. (5-6 лет)
55.	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что я знаю о себе»	4 диплома за успешное прохождение	24.06.2023	Макар И., Рома К., Платон К., Максим Л, Денис С. (5-6 лет)
56.	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Лето красное-безопасное»	4 диплома за участие	04.07.2023	Алан А.,Эмиль А.,Даниэль А.,Алижан К. (5-6 лет)
57.	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыка как искусство»	2 диплома за участие	28.09.2023	Настя А.,Азалия С.(5-6 лет)
58.	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о цветах!»	3 диплома за участие	14.09.2023	Иоланта К., Адина К., Ксения М. (5-6 лет)
59.	ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам книг Бориса Заходера»	3 диплома за 1 место	13.09.2023	Татьяна Е., Алан А., Эмиль А. (5-6 лет)
60.	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Навстречу к знаниям»	3 диплома за 1 место	06.09.2023	Анастасия А., Гордей А., Карим Б. (5-6 лет)
61.	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все обо всем!»	2 диплома за участие	07.09.2023	Иван М., Андрей З. (5-6лет)
62.	Европейский комитет образования Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Маленький художник», номинация «Изобразительное искусство»	Диплом за участие	11.12.2023	София К. (3-4 года)
63.	ВШДА Всероссийский конкурс «Письма желаний», номинация «Письмо Деду Морозу»	Диплом за 1 место	06.12.2023	Дастан Р. (4года)

64.	Всероссийский конкурс «Время знаний» для детей и педагогов»- викторина «Подготовка к школе. Русский язык»	Диплом за 1 место	Январь 2023	Маргарита Ц. (6лет)
Муниципальные конкурсы				
65.	Муниципальный конкурс в рамках «Семья года-2023»	Диплом за 1 место	Март 2023	Семья Узаковых
66.	Муниципальный спортивный проект «Семейная команда», посвященный Дню семьи, любви и верности	Диплом за 3 место	Июль 2023	2 семьи
Региональные конкурсы				
67.	Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко» - Областной дистанционный конкурс художественного слова «Почитайка», номинация «Поэзия»	Диплом за 2 место	Июнь 2023	Ярослав Ч.(6-7лет)
68.	Региональный спортивный проект «Семейная команда», г. Оренбург	Диплом за 2 место	Июль 2023	Семья Такаевых

По сравнению с 2022 годом участие воспитанников в конкурсах и олимпиадах повысилось – 400 дипломов за участие, победы в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах (2021 – 434, 2022 - 350дипломов).

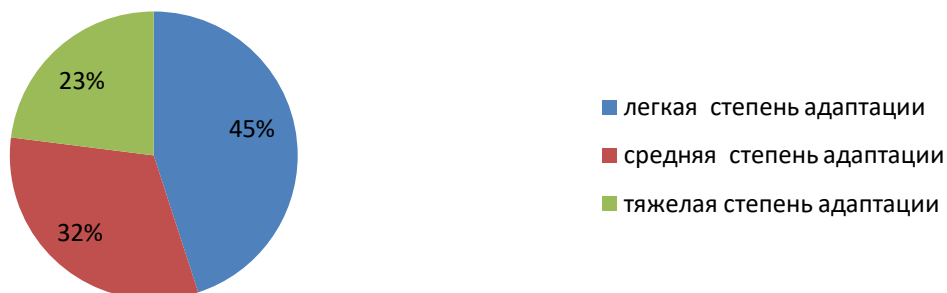
Также наши воспитанники совместно с педагогами в 2023 году приняли участие в 26 акциях, флешмобах всероссийского, областного и муниципальных уровней, активность воспитанников, детей и родителей, принявших участие в акциях и конкурсах, по сравнению с прошлым годом, значительно возросло (в 2022 году – в 15 акциях) (см. таблицу 4).

№	Наименование	Дата участия	Участники
1.	Всероссийская акция «Мы против терроризма»	сентябрь	Участие
2.	Акция «Я воспитатель, а это значит...»	октябрь	Участие
3.	Областной онлайн-марафон «Пою о маме»	ноябрь	Участие
4.	Областная акция «Засветись на зимней дороге»	ноябрь	Участие
5.	Акция «Читаем Н.Носова»	ноябрь	Участие
6.	«Трудовой десант»	декабрь-январь	Участие
7.	Областная акция «Безопасность на зимней дороге»	Декабрь-февраль	Участие
8.	Акция «Помоги птицам»	декабрь	участие
9.	Всероссийская акция	декабрь	Участие

	«Безопасность детства (зимний период)»		
10	«Елка безопасности»	декабрь	Участие
11	Областная акция «Зимние забавы», «Наш семейный снеговик»	январь	Участие
12	Областные акции «Тепло родного дома», «Тепло для Героя». Всероссийская акция «Окопная свеча»	февраль	Участие
13	Областной флешмоб «Во славу Отечества»	февраль	Участие
14	Всероссийский Флешмоб «Крым-это Россия! Вместе навсегда!»	март	Участие
15	Всероссийская акция «Голубая лента»	март	17 сертификатов за участие, 15 благодарственных писем
16	Онлайн-акция «Улыбка Гагарина»	апрель	Участие
17	Онлайн-зарядка «Будь готов!»	апрель	Участие
18	Всероссийская акция «Стена Памяти»	май	Участие
19	«Окно Победы»	май	Участие
20	Всероссийская акция по сбору книг «Дети - детям»	май	Участие
21	Областная акция «Внимание! Дети»	Летние месяцы	Участие
22	Всероссийская акция «Подари игрушку - получи улыбку»	июнь	Участие
23	Областной флешмоб «Флагом моей страны горжусь!»	август	Участие
24	Муниципальная акция «Собери ребенка в школу»	август	Участие
25	Всероссийские акции «Безопасное лето», «Безопасность детства».	Летние месяцы	Участие
26	Областная акция «Зарядка со стражем порядка»	август	Участие

При поступлении в детский сад все дети переживают адаптационный период. На начало 2022 – 2023 уч. года адаптирующихся детей было 44 ребенка. В результате изучения течения адаптации были получены следующие результаты:

Количество детей в % соотношении



По наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее адаптировались к новым условиям. Ко всем детям осуществляется индивидуальный подход. Был налажен контакт с родителями. Каждому родителю давались стандартные рекомендации по подготовке ребенка к посещению детского сада. В случае затяжной адаптации ребенка, родителям оказывалась психолого-педагогическая помощь в преодолении детьми данного кризиса, в виде консультаций, индивидуальных встреч, бесед по созданию эмоционального комфорта ребенка в новой для него среде. На конец учебного года неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается.

Перспективы развития: больше времени уделять коррекционно-развивающим занятиям по различным проблемам познавательных процессов, эмоциональной сфере, сфере общения, устранению страхов у детей дошкольного возраста. Обратит внимание на организацию в адаптационный период игровой деятельности, направленной на формирование эмоциональных контактов “ребенок — взрослый” и “ребенок — ребенок” и обязательно включающей игры и упражнения. Основная задача игр в этот период — формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю; усилить работу по психологическому просвещению родителей.

Вывод: образовательный процесс построен в соответствии с санитарными правилами и направлен на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с №6 «Малышка», годовым планом деятельности. Содержание и качество подготовки воспитанников МБДОУ «Д/с №6 «Малышка», освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении соответствует Программе, годовому плану деятельности, режиму работы, действующим санитарным правилам и нормам. Организация учебного процесса в МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» ведется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с №6 «Малышка», на основании Годового плана работы МДОУ, в которых определены цели и задачи работы на год.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №6 «Малышка» разработана коллективом учреждения самостоятельно в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Продолжительность занятий в ДОУ соответствует СанПиН 1.2.3685-21:

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий в группах:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1ч. 30 мин.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию организуются 3 раза в неделю. Из них, один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном образовательном учреждении работают специалисты: музыкальный руководитель (1), педагог-психолог (1), учитель-логопед (2), инструктор по физической культуре (1).

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах : 2 раза в неделю.

Учитель – логопед работает с детьми 5 - 7 лет. Основными формами работы являются индивидуальные коррекционные занятия и занятия по подгруппам. Продолжительность подгрупповых коррекционно-речевых занятий составляет 20-35 минут, индивидуальных- 15-20 минут.

Педагог-психолог работает с детьми от 2 до 7 лет, в индивидуальном режиме в свободное от образовательной деятельности время и в первую половину дня с детьми старшего дошкольного возраста. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность проводится по подгруппами и индивидуально. Образовательная деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре с детьми второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп, согласно расписанию.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами:

- программа «Россия – Родина моя» реализуется в течение четырех лет работы с детьми от 3 до 7 лет: в группах общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 мин), самостоятельную деятельность детей (20 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности; в группах общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (35 мин),

самостоятельную деятельность детей (28 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности; в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (48 мин), самостоятельную деятельность детей (40 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности; в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для детей 6-7 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (55 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- программа «Школа Олимпийского резерва» реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет: в группах общеразвивающей направленности и комбинированной направленности для детей 5-6 лет проводится инструктором по физической культуре 1 занятие (25 мин) один раз в неделю, в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для детей 6-7 лет проводится инструктором по физической культуре 1 занятие (30 мин) один раз в неделю.

- Программа «Развивайка» реализуется в течение 1 года работы с детьми 6-7 лет: в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для детей 6-7 лет проводится учителем – логопедом 1 занятие (30 мин) один раз в неделю

Все воспитанники дошкольного учреждения, согласно системе организационно - методического сопровождения ОП ДО разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития каждого ребенка.

Преимственность программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей воспитанников.

При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки-походы, экскурсии и т.п.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает индивидуальные особенности развития ребёнка.

Одной из главных форм работы с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ является игра и индивидуальная работа.

В работе по образовательной области «Познавательное развитие» участвуют воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель. При этом педагог-психолог руководит работой по развитию высших психических функций, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, совершенствованию эмоционально-волевой сферы, а воспитатели работают над развитием любознательности и познавательной мотивации, формированием познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношении объектов окружающего мира. Основными специалистами в области «Социально-коммуникативное развитие» выступают воспитатели, остальные специалисты, родители дошкольников подключаются к их работе. Решение задач этой области осуществляется в ходе режимных моментов, в игровой деятельности детей, во взаимодействии с родителями. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» принимают участие воспитатели, музыкальный руководитель. Работу в образовательной области «Физическое развитие» осуществляют воспитатели и инструктор по физической культуре.

Таким образом, адаптация АОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается установлением связей между образовательными областями, интеграцией усилий специалистов и родителей дошкольников.

Технологический аспект образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ включает в себя реализацию здоровьесберегающих, игровых технологий, проектно-исследовательскую деятельность, применение ИКТ, современные коррекционные технологии, технологии мастерских, личностно-ориентированные технологии, используются ресурсы песочной терапии, что дает возможность существенно обогатить, качественно обновить коррекционно-развивающий процесс и повысить его эффективность.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Вывод: оценка организации учебного процесса – хорошо. Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, построение содержания образовательной деятельности происходит с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению.

В 2023 году выпускниками нашего МБДОУ стали 62 дошкольника подготовительных групп.

Для определения уровня развития интегральных качеств дошкольников подготовительной группы, которые служат основой обучения в школе, проведен мониторинг готовности к обучению в школе. Количество обследованных детей – 58 человек.

Цель диагностической программы: изучение сформированности предпосылок учебной деятельности и адаптационных резервов.

Основные задачи подготовки к обучению в школе :

- мотивационная личностная готовность к школе;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей;
- сохранение здоровья дошкольников.

Реализация данных задач позволяет обеспечить психическое и физическое развитие детей на том уровне, который необходим для их успешного включения в учебную деятельность и дальнейшего обучения в школе.

Обследование проводилось с использованием материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений :

1. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»
2. Методика «Рисование бус» И.И. Аргинской
3. Методика «Продолжи узор» модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной
4. Методика «Запоминание картинок и предметов»

5. Методика «Раскрашивание фигур» Н.Я. Чутко
6. Методика «Заселение дома» И.И. Аргинской
7. Методика «Диктант» Н.В. Нечаевой
8. Методика «Математический диктант» И.И. Аргинской

Мотивационная готовность к школе — это показатель, определяющий уровень стремления ходить в школу, понимания школьных правил и степень их принятия. Ведущее значение в формировании учебной мотивации имеют развитие познавательных интересов ребенка, опыт дошкольного обучения и установки семьи.

У 24% (14 детей) сформирована внутренняя позиция школьника, присутствует школьно-учебная ориентация и положительное отношение к школе.

У 52% (30 детей) внутренняя позиция школьника находится на стадии формирования, дети положительно высказываются о школе, но проявляют интерес преимущественно к внешней атрибутике школьной жизни, либо испытывают опасения.

У 24% (14 детей) присутствуют оценочные, игровые и внешние мотивы.

См. таблицу Мотивационная готовность к школе:



Оценка результативности выполнения заданий проводилась по 4-м уровням:

- 1-й уровень - низкий
- 2-й уровень - средний
- 3-й уровень – хороший
- 4-й уровень – высокий

Результаты итоговой диагностики



Итог: 67% детей имеют положительную мотивацию перед поступлением в школу. Хорошему результату работы способствовала эффективная реализация образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ, сотрудничество родителей и педагогов по подготовке детей к школе.

В ходе анализа были выявлены дети с низким уровнем (2%); причины трудностей:

- недостаточный уровень развития внимания у детей с избыточной двигательной активностью.

Решением выявленных трудностей будет являться работа по преемственности с КСОШ и совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми

дошкольного возраста, использование новых форм, в том числе и просветительской работы с родителями и педагогами.

Вывод: оценка востребованности выпускников - хорошо. В результате проведенных диагностик можно сделать вывод, что организация педагогического процесса с детьми подготовительных групп отвечает программным требованиям. Ведется системная воспитательно-образовательная работа по формированию у дошкольников познавательных, социально-нравственных, интеллектуальных, творческих умений и навыков. Благодаря этому дети имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего первоклассника.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Д/с №6 «Малышка», квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3,0	3	100%
Педагогические	30,5	24	81%
Иные	52	47	91%
Итого	82,5	74	90%

Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 24 педагога, из них: 19- воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 2 – учитель-логопед.

Укомплектованность – 81 % (см. таблицу 5)

Таблица 5

№	Должность	Образование			Категория			
		В П	С П	Н В	В	І	СЗ Д	б/к
1	Заведующий	1					1	
2	Заместитель заведующего по ВОП	1					1	
3	Воспитатели	11	8		7	1		1
4	Музыкальный руководитель	1				1		
5	Инструктор по физической культуре	1			1			
6	Педагог-психолог	1			1			
7	Учитель- логопед	2			1			1
	Всего: 26	19	8	0	10	1 2	2	2

Уровень квалификации педагогических работников

Таблица 6

Должность	Общее кол – во специали стов ДОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет		
		2021	2022	2023
		Заведующий	1	1
Зам. зав. по ВОП	1	1	1	1
Музыкальный руководитель	1	1	1	1
Педагог – психолог	1	0	1	1
Воспитатель	19	5	4	19
Учитель -логопед	2	0	0	2
Инструктор по физической культуре	1	1	0	1

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО за последние 3 года, составляет– 100%.

Распределение педагогического персонала по общему стажу работы (педагоги)

До 3х лет	От 3до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
1	2	1	3	8	9

По педагогическому стажу работы

До 3х лет	От 3до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
1	2	3	6	7	5

В течение 2023 года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы, педагогические советы, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги нашего дошкольного учреждения являются активными участниками конкурсного движения, в таблице представлена часть значимых конкурсных мероприятий, в которых педагоги принимали участие (см. таблицу №7):

Таблица №7

Результаты участия педагогов в конкурсах

№	Наименование мероприятия	Результат	Дата	ФИО
Международные конкурсы				
1.	Международный творческий конкурс «Правила дорожного движения», номинация «Макет ПДД».	Диплом победителя	Август 2023	Иванова О.А.
2.	Европейский комитет образования Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Методические разработки», название работы: «Рисуем пальчиками».	Диплом участника	16.06.2023	Аманкулова С.Б.
3.	Европейский комитет образования Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Методические разработки», название работы: «Дыхательные гимнастики».	Диплом участника	06.06.2023	Аманкулова С.Б.
4.	Международный профессиональный педагогический конкурс «Дефектолог. Высшая квалификация»	Сертификат участника конкурса	29.11.2023	Агафонова А.С.
5.	Инновационный международный конкурс в рамках «Года педагога и наставника», номинация «Лучшая методическая разработка»- конкурсная работа «Овощи и фрукты»	Диплом за 2 место	12.12.2023	Агафонова А.С.
6.	Международный творческий конкурс для педагогов «Развивающая предметно-пространственная среда»	Диплом победителя	Сентябрь 2023г.	Неделько О.В.
7.	ФГОС. РУ Международный педагогический конкурс,	Диплом	14.06.2023	Иванова О. А.

	посвященный Дню России, номинация «Праздники», конкурсная работа – фотозона «Моя страна-моя Россия!»),	победителя		
8.	Ассоциация педагогов России Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», конкурсная работа «Информационные технологии в работе педагога-психолога».	Диплом победителя	21.06.2023	Кужантаева О.Н.
Всероссийские конкурсы				
9.	Всероссийский конкурс-игра «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского».	Сертификат участника «Командообразование и модерация»	2023год	Махамбетова М.К.
10.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - Введение в педагогическую деятельность.	Диплом за 1 место	2023год	Утемесова Р.Т.
11.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая копилка», работа «Блокада Ленинграда»	Диплом призера 2 место	14.02.2023.	Карюкова Е.С.
12.	Всероссийский информационный портал «Воспитатель.ру» всероссийский конкурс для воспитателей, номинация «Сценарии праздников и мероприятий по ПДД», работа «Красный, желтый, зеленый»	Диплом победителя	25.06.2023	Лунгу Н.А.
13.	Всероссийский конкурс талантов-олимпиада для воспитателей, номинация «Дошкольная психология»-«Методы адаптации в детском саду»	Диплом победителя	06.06.2023	Логинова И.В.
14.	Всероссийский конкурс талантов, Олимпиада воспитателей, номинация «Инновационный подход в современном дошкольном образовании»	Призер II место	22.02.2023	Логинова И.В.
15.	Российский инновационный центр Образования Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Перспективы развития современного образования», номинация «Психолого-педагогические проблемы детей с РАС».	Диплом участника	19.12.2023	Кужантаева О.Н.

16.	Всероссийский образовательный портал «Завуч», всероссийский конкурс для педагогов-психологов, номинация «Психолого-педагогические проблемы многодетной семьи».	Диплом участника	14.12.2023	Кужантаева О.Н.
17.	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Мастер-класс», конкурсная работа «Манная фантазия».	Диплом участника	07.12.2023	Каденова А.К.
18.	Педакадемия.РФ. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «День знаний»	Диплом за 1 место	29.09.2023	Шакимова М.С.
19.	Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к участию во всероссийской познавательной онлайн-викторине «Музыка как искусство»	Благодарственное письмо	28.09.2023	Каюмова э.М.
20.	Всероссийский конкурс воспитателей, номинация ; Профессиональное самообразование педагога», работа «Воспитание доброжелательного отношения у детей через художественную литературу»	Диплом за 3 место	29.09.2023	Махамбетова М.К.
21.	Высшая школа делового администрирования Онлайн-диагностика знаний «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций»	Сертификат за успешное прохождение диагностики	27.05.2023	Наумова О.П.
22.	Всероссийский конкурс талантов, номинация «ИКТ компетентность педагогических работников»- «Разнообразие ИКТ технологий и их применение в ДО».	Диплом за 3 место	26.07.2023	Логинова И.В.
23.	Редакция Всероссийского сетевого образовательного издания «ИТ-перемена» и «Образовательный центр «ИТ-перемена», благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой друг робот».	Благодарственное письмо	16.11.2023	Кужантаева О.Н.
Региональные конкурсы и награды				
24.	V региональная олимпиада среди работников дошкольного	Победитель	Июнь 2023	Наумова О.П.

	образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства» номинация «Лучшее тематическое портфолио».	11 сертификатов		1 педагогов-участников
25.	Почетная грамота Министерства образования оренбургской области «За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального потенциала, культурного и нравственного развития личности»	Почетная грамота	25.07.2023	Махамбетова М.К.
26.	Областной конкурс творческих работ «Жизнь джинсы» в рамках реализации проекта «Джинсовый круговорот».	Диплом за 3 место	Ноябрь 2023	Неделько О.В.
27.	« IV областной конкурс творческих работ «Бассейну Урала-чистые берега и добрососедство», номинация «Электронная презентация, видеоматериал».	Диплом победителя	Ноябрь 2023г.	Неделько О.В.
28.	«Региональный фестиваль успешных образовательных практик ДОО», г.Орск	Диплом участника	Октябрь 2023	Нуркаева А.С.
29.	ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко» благодарность за подготовку к областному конкурсу «Почитай-ка» в номинации «Поэзия», г.Оренбург	Благодарственное письмо, диплом за 2 место (воспитанник)	Июнь 2023	Логинова И.В.
30.	Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко» Областной онлайн-марафон «Пою о маме»	Сертификат участника	Март 2023	Шакимова М.С.

По сравнению с 2022 годом количество конкурсов, в которых принимали участие педагоги, значительно возросло. Педагоги успешно принимали участие в конкурсах регионального (областного) уровня и заняли почетные призовые места, а также в конкурсах всероссийского и международного уровней.

Педагоги МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» периодически публикуют свои статьи из опыта работы в различных электронных и печатных изданиях (см. таблицу 8)

Таблица 8

Образовательный портал / электронное издание	Название публикации	Дата публикации
Педагогический портал «Время развития»	«Сюжетно-ролевая игра, как метод развития коммуникативных навыков у дошкольников.	11.07.2023

Педагогический портал «Время развития»	«Летняя игровая программа для проведения на улице»	31.05.2023
Сайт для педагогов и воспитателей «Инфоурок»	«Развлечение по пожарной безопасности в старшей группе»	20.05.2023

В течение отчётного периода педагогические работники повысили квалификацию на следующих курсах повышения квалификации по 22 дополнительным профессиональным программам и 113 вебинарах и семинарах (в таблице указаны наиболее значимые и актуальные):

Наименование тематики курсов повышения квалификации/ семинара/ вебинар/семинар	Организация, проводившая курсы повышения квалификации/ семинар/ вебинар	Кол-во часов	Документ, полученный по окончании обучения	Кол-во обученных пед. работников
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	72	Сертификат	24
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	72	сертификат	22
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок»	72	сертификат	2
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	72	сертификат	7
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК	36	сертификат	19
«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36	сертификат	15

	ЕДИНЬЙ УРОК			
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК	36	сертификат	15
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные методы организации детской игры в ДОУ».	ООО «Инфоурок»	36	сертификат	1
«Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».	Образовательный центр «ИТ – Перемена»	72	сертификат	5
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	72	сертификат	1
Программа повышения квалификации «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	ООО «Инфоурок»	72	сертификат	1
Повышение квалификации «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году».	РФ ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования» Образовательная платформа «Академический университет РФ»	144	сертификат	5
Повышение квалификации «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС».	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	72	сертификат	1

Повышение квалификации «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Образовательный центр «ИТ – Перемена»	72	сертификат	1
Программа повышения квалификации «Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО» .	ООО «Инфоурок»	108	сертификат	1
Программа повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством акустического спектра (РАС)».	АНО ДПО «Международный институт развития образования»	108	сертификат	1
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	Высшая школа делового администрирования	108	сертификат	1
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные проблемы управления образовательной организацией» .	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж им.Н.К. Калугина» г.Оренбурга	36	сертификат	2
Обучающий курс «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО».	АНО Санкт-петербургский центр доп. проф.образования Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	4 часа	сертификат	20
Современная образовательная среда в соответствии с ФОП ДО	Форум «Педагоги России»	1 час	сертификат	1
Образовательный курс: Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса.	Форум «Педагоги России»	36 часов	сертификат	1
Образовательный курс: «Инклюзивное образование в соответствии с ФАОП ДО: тьюторские и юридические сценарии сопровождения образования детей с ОВЗ»	Форум «Педагоги России»	36 часов	сертификат	1

Всероссийский вебинар: Автоматизация «трудных» звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражнения.	ООО «Мерсибо»	2ч	сертификат	1
Всероссийский вебинар «К детскому саду готовы! Как помочь ребенку адаптироваться к новым для него условиям дошкольной организации»	Издательство «Просвещение»	1 час	сертификат	1
Всероссийский вебинар «Конструктор АОП дошкольного образования для детей с ОВЗ-эффективный инструмент проектирования образовательной программы дошкольной группы детского сада»	ООО «Мерсибо»	3 часа	сертификат	1
Лекция «Логопедический массаж как основной фактор коррекции звукопроизношения при дизартрии»	Дефектология ПРОФ Институт повышения квалификации и переподготовки	6 часов	сертификат	1
Вебинар «Разработка индивидуального образовательного маршрута и программы для дошкольников и школьников с ОВЗ»	Дефектология ПРОФ Институт повышения квалификации и переподготовки	6 часов	сертификат	1
Вебинар « Реализация программы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ с использованием интерактивных тетрадей»	Дефектология ПРОФ Институт повышения квалификации и переподготовки	6 часов	сертификат	1
Всероссийский вебинар «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов»	ООО «Мерсибо»	3 часа	сертификат	1
Всероссийский вебинар «Развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий»	ООО «Мерсибо»	3 часа	сертификат	1
Всероссийский вебинар «Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП ДО: возможности и перспективы использования пособий для дошкольников»	Учебно-методический центр «Школа 2100»	2 часа	сертификат	2

Всероссийская образовательная конференция педагогов дошкольной сферы образования РФ «Преимущества дошкольного и начального общего образования согласно федеральной образовательной программе дошкольного образования»	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	2 часа	сертификат	2
Онлайн-семинар «Соблюдение требований ФАОП для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Высшая школа делового администрирования	10 часов	сертификат	10
Всероссийский вебинар «Базовые приемы развития речи у детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ»	ООО «Мерсибо»	3 часа	сертификат	1
Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	1 час	сертификат	1
Всероссийский вебинар «Организация и содержание коррекционной работы в контексте ФГОС ДО»	Дефектология ПРОФ Институт повышения квалификации и переподготовки	36 часов	сертификат	1
Участие в межрегиональной педагогической мастерской «Сохранение ментального и эмоционального здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья средствами современных образовательных технологий»	ГОУ ДПО ТО ИПК	2 часа	сертификат	1
Вебинар «Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 час	сертификат	1
Семинар в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Чек-лист для понимающего родителя»	ОГПУ «Родительский университет»	1 час	сертификат	20 педагогов, 30 родителей.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, семинарах, эффективно участвуют в конкурсах всероссийского и международного уровней, повышают уровень самообразования. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительно. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы

в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения для реализации Программы. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №6 «Малышка».

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Целью которой является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

<https://ds-malyshka-komarovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития

<https://ds-malyshka-komarovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/#adaptirovannye-obrazovatelnye-programmy>

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

<https://ds-malyshka-komarovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/#adaptirovannye-obrazovatelnye-programmy>

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» соответствует образовательной программе дошкольного образования и оснащено на 90%. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне.

Методический кабинет и группы, пополнены необходимым методическим материалом, а также наглядно-дидактическими пособиями по разным направлениям развития воспитанников.

Педагоги проявляют интерес к инновациям, используют в работе принципы личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов. Все педагоги владеют разного уровня навыками работы на персональном компьютере и используют эти возможности при организации образовательного процесса. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребёнка с учётом его физического и психического развития.

При составлении планирования педагоги большое внимание уделяли выбору разнообразных методов и форм организации образовательного процесса. Календарные и перспективные планы составлены в соответствии с современными требованиями. Педагоги обращают внимание на индивидуальную работу и используют разнообразные методические приёмы.

В каждой возрастной группе педагогами ведётся документация, где отражаются основные аспекты образовательного процесса: паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование, календарное планирование. В течение учебного года осуществлялись открытые показы образовательной деятельности. Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Необходимо отметить, при организации образовательного процесса педагоги эффективно используют разнообразные средства для речевого, коммуникативного и познавательного развития детей. Активно используется общение, наблюдения в природе, целевые

прогулки, опытно-экспериментальная деятельность. В течение учебного года в дошкольной организации осуществлялась система контроля, которая позволила получить точную информацию о реализации ОП ДО МБДОУ «Д/с №6 «Малышка», а также провести анализ достижений в воспитании, обучении и развитии детей. Результаты анализа позволили выявить затруднения педагогов в организации образовательного процесса. Эти данные будут учитываться в работе в следующем учебном году.

Научно-методическая работа в 2023 году была направлена на создание оптимальных условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала игровой, познавательной деятельности детей.

В течение 2023 года проводились мероприятия для педагогов:

- Мастер-класс для педагогов «Велкро-технология (игры на липучках) - средство развития познавательной активности воспитанников».
- Семинар: «Внедрение в практику работы ДОУ Федеральной образовательной программы ДО: вопросы и ответы»;
- Круглый стол «Коррекционно-развивающая работа в условиях реализации ФОП ДО»;
- Психологический тренинг «Полотно счастья»;
- Тренинг, направленный на профилактику эмоционального выгорания педагогов «В ладу с собой».

***Вывод:** учебно-методическое обеспечение в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО – удовлетворительно. В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП МБДОУ «Д/с № 6 «Малышка» выявлено, что обеспеченность инфраструктуры составляет – 90 %. Меры:*

В соответствии с финансированием пополнять и улучшать инфраструктуру каждого помещения ДОУ, опираясь на «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

1.8 . Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете создана библиотека методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по образовательным областям, реализуемым Программой Учреждения, насчитывает более 300 экземпляров книг. Учебные издания, используемые при реализации Программы, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Библиотека, укомплектована печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, с которыми вы можете

ознакомиться на сайте дошкольного образовательного учреждения

<https://ds-malyshka-komarovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», составлен библиографический каталог.

Библиотека расположена в методическом кабинете, который оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 90%.

На протяжении последних четырех лет учреждением осуществляется подписка на периодические издания:

- «Старший воспитатель»,
- «Справочник руководителя ДОУ»,
- «Справочник музыкального руководителя»,
- «Справочник педагога- психолога»,
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

В ДОО имеется электронная почта.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1000 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Для педагогов МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком». Для педагогов учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Для управления образовательным процессом в Учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт (<https://ds-malyshka-komarovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>); электронная почта (doubmalyshka@yandex.ru). В учреждении имеются: 10 компьютеров, из них 8 имеют доступ к сети Интернет; 2 ноутбука; 1 проектор и экран; пианино (2 шт.), 4 музыкальных центра, 9 магнитофонов, беспроводные микрофоны (3 шт.); портативная переносная колонка (1шт.); 2 телевизора. Согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности ДОО на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет", в социальных сетях «Одноклассники», госпаблике «В Контакте», где родители (законные представители) могут ознакомиться с основными сведениями об учреждении, документами и локальными актами, реализуемыми образовательными программами, информацией по вопросам развития и воспитания детей.

В холлах и коридорах МБДОУ имеются информационные стенды «Для вас, родители», «Уголок потребителя», «Антитеррористическая безопасность объекта», «Противодействие коррупции», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «ПДД» и др. Функционирует выставка детского творчества «Наши творческие работы».

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения – удовлетворительно. Библиотечный фонд детского сада доступен для педагогов и использован рационально. В перспективе запланировано обновление библиотечного фонда в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, в соответствии с финансированием ДОУ необходимо пополнять библиотеку дошкольного учреждения методической и художественной литературой, опираясь на «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта, педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Здание МБДОУ 1965 года постройки, строение панельное, двухэтажное. Общая площадь дошкольного учреждения составляет 1866 м² / основная – 1264,8 м²; вспомогательная – 601,2 м²/. Общая площадь здания (строения) - 1560,2м². Участок дошкольного учреждения площадью 10 450 м², огражден металлической изгородью и благоустроен. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водоснабжение и отопление.

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования, в учреждении планомерно осуществляется обновление материально-технической базы учреждения. Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре образовательной программы дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» (разработанной в соответствии с ФОП ДО).

В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский и физиотерапевтический кабинеты, методический кабинет, кабинет заведующего, педагога - психолога, учителя-логопеда, музыкальный и физкультурный залы, групповые помещения, бухгалтерия.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Групповые помещения оборудованы современной уровневой мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр.

Для каждой возрастной группы имеются все необходимые для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная, буфетная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивные площадки, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа МБДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет / площадь – 22,5 м²/ МБДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- учебно-методическими комплектами и учебно-наглядными пособиями для работы с детьми;
- картинами, репродукциями, произведениями декоративно-прикладного искусства;

- медиотекой;
- аудиокассетами, CD-дисками;
- электронными образовательными ресурсами.

В МБДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры (10), принтеры (8), ксерокс (1), сканер (1), видеокамера (1), фотоаппараты (2), магнитофоны (9), музыкальные центры (4), телевизоры (2), микрофоны (3), DVD (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), выход в интернет.

В МБДОУ функционирует официальный сайт детского сада по адресу:

<https://ds-malyshka-komarovskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>

Физкультурный зал /площадь – 72,4 м²/ оснащен спортивными комплексами, крупными модулями, матами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, мячами – хоппболами, беговой дорожкой, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в залах есть фортепиано, магнитофон.

Музыкальный зал / площадь – 69,2 м²/ оборудован фортепианном, аккордеоном, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, декорации.

Кабинеты психолога / площадь 34,2 м²/ *и логопеда* / площадь 7,7 м²/ оснащены дидактическими средствами, направленными на развитие и коррекцию всех сторон личности. Коррекционные занятия с детьми проходят с использованием ИКТ – технологий.

Медицинский блок состоит из кабинета первичного досмотра детей / площадь – 10,4 м²/, изолятора на 2 места / площадь – 12 м²/, процедурного / площадь – 7,4 м²/ и физиотерапевтического / площадь – 10,3 м²/ кабинетов. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием.

Пищеблок / площадь – 52,1 м²/ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, котлом пищеварочным, электронными весами (4 шт.), электроплитами с духовым (жарочным) шкафом (3шт.), разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, электросковородой, холодильниками (4 шт.) и морозильными камерами (2 шт.), 2 электромясорубками, протирачной машиной, овощерезкой для вареных овощей, овощерезкой для сырых овощей. Имеются кладовые для хранения продуктов питания.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная / площадь – 15,8 м²/ оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением (4 шт.), центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории: территория участка ограждена металлическим забором высотой 1740 см. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Обновлен план эвакуации воспитанников и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, функционирует АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», кнопка тревожной сигнализации, домофонная система доступа. В соответствии с требованиями законодательства в 2022 году был обновлен паспорт безопасности.

В учреждении организован пропускной режим. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Вход на территорию учреждения

осуществляется через центральную калитку по пропуску. Въезд на территорию ДОО разрешен только автотранспорту обслуживающих организаций и имеющих официальное разрешение через, главные ворота. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В учреждении проводится планомерная и систематическая работа по улучшению материально-технической базы. В течение отчетного периода был осуществлен ремонт скатной кровли -518 136,00 руб. Приобретены: плиты кухонные электрические (3) - 209 400,00 руб.; стулья (35) «Скрипичный ключ» и 2 стола «Алфавит» в музыкальный зал - 127 694,90 руб.; игрушки- 146 800,00 руб.; стулья регулируемые -ростовка 00-1; 1-3 (91) - 202 773,00 руб.; кровати 4-х ярусные (6)- 87 379,00 руб; банкетки в раздевалки – 89 858,00 руб.; игровые зоны – 98 080,00 руб, канцелярские товары- 98 807,00 руб.

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

1.10 Внутренняя система оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» от 29.08.2020 г.

Мониторинг качества образования деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- качество образовательной деятельности в Учреждении;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) состоит из нескольких этапов:

- Первый этап – нормативно-установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения);
- Второй этап – информационно-диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик);
- Третий этап – аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

Данные полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений, и является основой управления качеством образования в Учреждении, подготовка открытых данных о функционировании Учреждения.

По результатам ВСОКО в 2023 году, разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО. У 84% воспитанников наблюдается положительная динамика индивидуального освоения образовательной программы.

Существующая внутренняя система оценки качества образования в целом позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

На родительском собрании 31.08.2023 г., перед началом 2023-2024 учебного года, проводилось анкетирование родителей (законных представителей ребенка) (количество опрошенных- 152человека (56%).

Результаты анкетирования:

1. Удовлетворены ли Вы работой детского сада в целом?

Да – 152 (100%)

Нет – 0

2. Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребенка в детском саду?

Да – 152 (100%)

Нет – 0

3. Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы педагогического коллектива с детьми и семьями?

Да – 152 (100%)

Нет – 0

4. Довольны ли Вы степенью Вашей информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с Вашим ребенком?

Да – 152 (100%)

Нет – 0

5. Считаете ли Вы, что благодаря обучению в детском саду, ребенок приобретает необходимые для его возраста знания и навыки.

Да – 152 (100%)

Нет – 0

6. Читаете ли Вы информацию, размещенную в уголках для родителей, на страничках социальных сетей детского сада, на официальном сайте детского сада?

Да – 152 (100%)

Нет – 0

7. Часто ли Вы дома вместе с ребенком рисуете, играете, читаете?

Да – 152 (100%)

Нет – 0

8. Получаете ли Вы подробную информацию о жизни ребенка в детском саду?

Да – 152 (100%)

Нет – 0

9. Считаете ли Вы, что питание в детском саду является сбалансированным?

Да – 152 (100%)

Нет – 0

10. Как Ваш ребенок посещает детский сад (отметьте):

- с удовольствием;
- посещает, но не очень охотно;
- не любит ходить в садик;
- часто болеет, поэтому мало посещает детский сад.

Большинство родителей считают, что ребенок ходит в ДООУ с удовольствием-82%;

Посещает, но не очень охотно - 10% опрошенных;

Часто болеет, поэтому мало посещает детский сад- 8%.

Анкетирование показало:

100% родителей удовлетворены работой детского сада в целом, довольны качеством образования и развития своего ребенка, 100% считают, что благодаря обучению и воспитанию в детском саду ребенок приобретает необходимые для его возраста знания и навыки. Это показатель высокого доверия к профессиональной деятельности воспитателей, установление положительного контакта между воспитателями и родителями, это говорит об отсутствии конфликтных ситуаций и спорных моментов, о признании авторитета воспитателей.

100 % опрошенных довольны степенью информированности о событиях, происходящих в детском саду и группе, считают достаточной и полной информированность о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий. Необходимо отметить, что сайт дошкольного учреждения работает на хорошем уровне, информация обновляется

постоянно. Выложен полный перечень документов, касающийся работы организации, незамедлительно вносятся все новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в ДОО.

Полностью все родители удовлетворены информированностью о проводимой деятельности педагогов в группе через родительские уголки, родительские собрания. Для своевременного и полного информирования родителей о жизни группы и ДОО приемные группы оборудованы информационными стендами, уголками специалистов с постоянным обновлением предлагаемого материала.

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие вывод: созданная система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: *в учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а также функционирования учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.*

2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2023 год
(данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человека.
1.1.1	в режиме полного пребывания (8-12 час.)	272 человека.
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5час.)	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	43 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	229 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	272/100% человека
1.4.1	в режиме полного пребывания (8-12час)	272/100% человека
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 час.)	0 человек
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека / 1,5 %
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	по присмотру и уходу	4 человека / 1,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/67% человек
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/67% человек
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/33% человек

1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	8/33% человек
образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/95% человек
1.8.1	высшая	10/42% человек
1.8.2	первая	13/54 % человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	до 5 лет	3/13% человек
1.9.2	свыше 30 лет	3/13% человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13% человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8% человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100% человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100% человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет

1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
1.15.7	педагога дополнительного образования	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В результате анализа показателей деятельности МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» можно сделать следующие выводы:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ за 2023 год осваивали 272 воспитанника. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 – х лет - 43 человека, 229 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, 272 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8- 12часов). По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 39 человек.

2. Общая численность воспитанников, осваивающих Программу в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации, в возрасте до 3 лет – отсутствует.

3. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу составляет 4 человека/1,5% от общего числа воспитанников.

4. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 9,7 дня, этот показатель увеличился по сравнению с прошлым годом.

5. Штат педагогических работников укомплектован на 81 % - 24 человека. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 16 человек (67%). Этот показатель выше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 8 человек (33%). Анализируя показатели в сравнении с 2022 годом можно сказать о том, что количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, осталось на прежнем уровне.

6. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена: первая квалификационная категория, составляет 13/54% человек; высшая квалификационная категория, составляет 10/42% человек. По сравнению с 2022 годом (5) только 1 педагог не имеет квалификационную категорию (молодой специалист, со стажем работы 1 год). Анализируя показатели в сравнении с 2022 годом можно сказать о том, что процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, остался на прежнем уровне (40%), первую квалификационную категорию имеют 54% педагогов, что говорит о повышении количества педагогов с первой квалификационной категорией в сравнении с 2022 годом.

7. Удельный вес численности педагогических работников со стажем свыше 30 остался на прежнем уровне и составил – 3 человека, со стажем до 5 лет снизился на 3 человека.

8. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет увеличился на

1 человека и составил 3 (13% от общей численности педагогических работников). Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет остался прежним - 2 человека(8%).

9. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, составляет 100%.

10. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно её повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исходя из анализа показателей деятельности МБДОУ «Д/с №6 «Малышка», наметились пути дальнейшего развития дошкольного учреждения:

- в 2024 году следует продолжить создание необходимых условий для освоения воспитанниками всех параметров Образовательной программы МБДОУ «Д/с № 6 «Малышка» на основе ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):
- в соответствии с финансированием продолжить оснащение предметно-развивающей среды, опираясь на «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжить работу по созданию условий безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости.

Заведующий МБДОУ « Д/с №6 «Малышка»

С.В. Молоканова